

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Лицей № 66»

Н.Н. Небесная



**Показатели деятельности  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Лицей № 66»  
по результатам самообследования за 2017 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	530 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	587 чел./50,73%
	- по результатам промежуточной аттестации и ГИА от численности учащихся 2-11 классов	57,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1157 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 чел./ 10%
1.19.1	Регионального уровня	77 чел./ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./ 1,3%)
1.19.3	Международного уровня	19 чел./ 2 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	362 чел./31,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел./ 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./46,77%
1.29.1	Высшая	16 чел./ 25,8%
1.29.2	Первая	13 чел./ 20,97%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 9,68%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 32,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 16,13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./ 27,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./ 95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./ 95,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (Количество учащихся в расчете на один компьютер)	0,07 единиц 13,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	708 чел. / 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,41 кв.м

# Отчет о результатах самообследования за 2017 год

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66» проведено экспертной группой в составе: Небесная Н.Н. - директор, Соболева Т.К. - заместитель директора, Ломакина И.В. - заместитель директора, Усик О.С. - заместитель директора, Губкина Н.С. - заместитель директора.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет содержит анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66».

1.2. 644099 город Омск, улица Красный Путь, 22А

1.3. Банковские реквизиты:

р/счет 40701810400003001116

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Омской области

ИНН 5502031097

КПП 550301001

ОГРН 1025500733763

БИК 045209001

ОКАТО 52401000000

ОКПО 42041384

ОКТМО 52701000

1.4. Телефон: (3812) 23-93-11, 23-52-41, 25-22-48

факс: (3812) 23-93-11

e-mail: [licey66@mail.ru](mailto:licey66@mail.ru)

Учредитель – департамент образования Администрации города Омска, юридический адрес: 644043, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, дом 33.

1.5. Год основания 1937 г.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001111 от 12.12.2011 года регистрационный № 536-п. Срок действия - бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 56 от 22.05.2015 года. Срок до 22.05.2027 года.

1.8. Сведения об администрации ОУ:

должность	фамилия, имя, отчество	образование специальность	общий пед.стаж	стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении
Директор	Небесная Наталья Николаевна	Высшее, русский язык и литература	24 года	14 лет, в данном учреждении-3 года
Заместитель директора	Усик Ольга Степановна	Высшее, география	25 года	23 лет, в данном учреждении-23 года
Заместитель директора	Соболева Татьяна Константиновна	Высшее, история	36 года	31 лет, в данном учреждении 13 лет
Заместитель директора	Ломакина Ия Владимировна	Высшее, начальные классы	23 лет	7 лет, в данном учреждении-7 лет
Заместитель директора	Губкина Наталья Сергеевна	Высшее, начальные классы	23 лет	2 года, в данном учреждении - 1 год

1.9. виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:

начальное общее образование,  
основное общее образование,  
среднее общее образование;  
дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Наличие филиалов, структурных подразделений – нет

1.11. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» функционирует в статусе инновационного учреждения с мая 1991 года на базе общеобразовательной школы № 66.

1937 г. – Школа № 66

1946 г. – Женская средняя школа № 66

1954 г. – Средняя общеобразовательная школа

1959 г. – Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа

1972 г. – Средняя общеобразовательная школа № 66

1991 г. – Образовательный лицей

1995 г. – МОУ «Лицей Первомайского района г. Омска»

1998 г. – МОУ «Лицей № 66» г. Омска

2011 г. – БОУ г. Омска «Лицей № 66»

Лицей расположен в Центральном административном округе города Омска, имеет богатые традиции, стабильный педагогический коллектив, большой авторитет среди родительской общественности.

1.12. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66» (редакция 7) утверждён приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 27.01.2016 г. № 74.

1.13. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 № 003607441 от 18.09.1995 года, с присвоением ИНН/КПП: 5502031097/550301001

1.14. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 55 № 003607440 от 18.11.2011 года, ОГРН: 1025500733763

1.15. В лицее проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в лицее традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения:

- ✓ Положение о порядке приема граждан в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о Совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между бюджетным общеобразовательным учреждением города Омска «Лицей № 66» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-11-х классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения
- ✓ Положение об электронном журнале/электронном дневнике учащегося
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Правила поведения обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о дежурном классе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о классном руководителе
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей



- ✓ Положение о научно-методическом совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о педагогическом Совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о разработке и утверждении рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программ по организации внеурочной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ **Положение о платных дополнительных образовательных услугах в БОУ г. Омска «Лицей № 66»**
- ✓ Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг

## **РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Материально-техническая база**

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса лицея позволяет педагогам проводить образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий. В школе 39 учебных кабинетов, оборудованы мастерские технического (столярная и слесарная) и обслуживающего труда, большой и малый спортзал, актовый зал на 250 мест, оборудованная спортплощадка: футбольное поле, сектор для прыжков в длину, беговая площадка, хоккейная коробка, полоса препятствий, площадка для игры в мини-баскетбол), медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, столовая на 125 посадочных мест.

Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения:

Учебные кабинеты – 39, из них:

- кабинеты начальных классов – 8;
- кабинеты математики – 4;
- кабинеты русского языка и литературы – 5;
- кабинет истории – 2;
- кабинеты иностранного языка – 6;
- кабинет физики – 2;
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет технологии (для девочек) – 1;
- мастерские (для мальчиков) – 2
- кабинет географии – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- ресурсный кабинет (для ФГОС) – 2.

Административные помещения – 8:

- кабинет директора - 1;
- кабинеты заместителей директора – 3;
- методический кабинет – 1;
- учительская – 1;
- кабинет социально-психологической службы – 1;
- бухгалтерия.

Помещение для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет; прививочный кабинет,
- стоматологический кабинет.

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- пищеблок;
- столовая.

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 1
- малый спортивный зал – 1
- раздевалки – 2
- душевая – 1
- тренажерный зал
- малый хоккейный центр
- помещение для хранения спортивного инвентаря
- хоккейная коробка
- футбольное поле
- волейбольная площадка
- полоса препятствий

Помещение библиотеки с читальным залом – 1;

Книгохранилище – 1.

Актный зал – 1 .

Хореографический класс– 1.

Учебный предмет	Оснащенность
Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы – 5. Печатные пособия: Таблицы по русскому языку по разделам школьного курса; портреты выдающихся русских лингвистов. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; справочно-энциклопедическая литература. Печатные пособия: таблицы по литературе по основным разделам курса литературы; портреты писателей. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийная установка-1; ноутбук -1; МФУ – 3; электронные библиотеки по курсу русского языка; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка.
История и обществознание	Кабинет истории – 2. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, словарь иностранных слов, мифологический словарь, методические пособия для учителя (рекомендации к проведению

	<p>уроков).</p> <p>Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории; портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.</p> <p>Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).</p> <p>Комплект «Государственные символы Российской Федерации».</p> <p>Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.</p> <p>Видеофильмы по всеобщей истории и истории России.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийная установка-1, ноутбук – 1.</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка – 6.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации).</p> <p>Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта России (физическая); флаги страны изучаемого языка.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ЖК-телевизор – 1; ноутбук – 1; МФУ – 2, CD-проигрыватели – 5, установлен лингафонный кабинет - 1.</p>
Математика	<p>Кабинеты математики – 3.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; практикумы по решению задач; сборники контрольных работ; сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике; материалы для подготовки к единому государственному экзамену; справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.).</p> <p>Печатные пособия: таблицы по математике; портреты выдающихся деятелей математики.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, компьютер – 1, ноутбук – 1, МФУ – 2.</p>
Физика	<p>Кабинет физики – 2; лабораторное помещение – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>1. Оборудование общего значения: лотки для хранения оборудования; источники постоянного и переменного тока; весы учебные с гирями; термометры; штативы; цилиндры измерительные.</p> <p>2. Механика: метроном; динамометры; весы с гирями; желоба; наборы пружин; наборы тел равного объема и равной массы; прибор для изучения прямолинейного движения тел; набор по изучению простых машин, механизмов и конструкций; подвижный блок; неподвижный блок; сосуды сообщающиеся.</p> <p>3. Молекулярная физика и термодинамика: калориметры; манометр жидкостный, прибор для изучения закона Бойля – Мариотта; прибор для демонстрации газовых законов, ареометры.</p>

	<p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>4.Электродинамика: амперметры демонстрационные; вольтметры; регулятор напряжения; трансформатор школьный; конденсатор; электрометр; источник питания; переключатель; катушка-моток; провода соединительные; реостаты; модель двигателя – генератора, постоянные магниты, электромагниты разборные.</p> <p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>5. Оптика и квантовая физика: набор по поляризации; приборы дифракции света; светофильтры; набор дифракционных решеток; линзы (сферическая, призмы, экраны).</p> <p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, мультимедиаустановка – 1.</p>
Химия	<p>Кабинет химии – 1; лабораторное помещение – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф; спиртовки лабораторные; штативы лабораторные; штативы с пробирками; весы; нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка); доска для сушки посуды; набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа; набор для моделирования строения неорганических веществ; справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; натуральные объекты, коллекции; реактивы: набор № 1 ОС «Кислоты»; набор № 2 ОС «Кислоты»; набор № 3 ОС «Гидроксиды»; набор № 4 ОС «Оксиды металлов»; набор № 5 ОС «Металлы»; набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор № 8 ОС «Галогены»; набор № 9 ОС «Галогены»; набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор № 11 ОС «Карбонаты»; набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»; набор № 16 ОС «Нитраты»; набор № 17 ОС «Индикаторы»; набор № 18 ОС Минеральные удобрения»; набор № 19 ОС «Углеводороды»; набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»; набор № 21 ОС «Кислоты органические»; набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»; набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»; набор № 24 ОС «Материалы».</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, мультимедиаустановка – 1, принтер – 1.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики – 2.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная</p> <p><u>Оборудование кабинет № 28:</u> рабочее место учителя -1 шт.(системный блок AMD Athlon 64 Processor, монитор SAMSUNG (на основе жидких кристаллов), колонки – 2 шт., принтер лазерный – 1 шт.); доска интерактивная Interwrite Board – 1 шт.; мультимедиапроектор – 1 шт.; рабочее место учеников – 8 шт. (системный блок Intel Pntium-4)</p> <p><u>Оборудование кабинет № 22:</u> компьютеры класса INTEL Pentium 4 1core – 9 штук; мониторы 18.5" PHILIPS 196V3LSB2 (на основе жидких кристаллов) – 7 шт.; монитор на основе жидких кристаллов других производителей – 1 шт.;</p>

	<p>монитор на основе электронно-лучевой трубки – 1 шт.; Интерактивная доска SmartBOARD 480 – 1 шт.;Проектор Smart V25 – 1 шт.;</p> <p><u>Мобильный класс:</u></p> <p>- ноутбук Fujitsu AH532 класса INTEL Pentium В 2core (характеристики: оперативная память 2 ГБ, винчестеры объемом 320 ГБ) – 15 шт.</p> <p>- ноутбук HP 630 класса INTEL i3– 1 шт.</p> <p>В учебном процессе на уроках информатики используется свободное программное обеспечение, базирующееся на операционных системах Alt Linux Школьный ("Легкий" и "Средний").</p>
География	<p>Кабинет географии – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты ученых-географов, путешественников.</p> <p>Карты мира: важнейшие культурные растения; внешние экономические связи; зоогеографическая; карта океанов; климатическая; климатические пояса и области; машиностроение и металлообработка; народы; политическая; почвенная; природные зоны; физическая; физическая полушарий.</p> <p>Карты материков, их частей и океанов.</p> <p>Карты России. Топографическая карта.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.</p> <p>Модели: глобус Земли физический, политический, внутреннее строение Земли, внутреннее строение вулкана, строение речной долины.</p> <p>Натуральные объекты: коллекции; гербарии.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук – 1, мультимедиаустановка – 1, МФУ – 1.</p>
Биология	<p>Кабинет биологии – 2. Лабораторное помещение – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя; словарь естественнонаучных терминов; энциклопедия по естественным наукам.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты великих ученых–естествоиспытателей; физическая карта мира.</p> <p>Модели: модели цветков различных семейств; манекен для оказания первой помощи; скелеты позвоночных животных; дезоксирибонуклеиновая кислота.</p> <p>Натуральные объекты: гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп; влажные препараты; микропрепараты; коллекции; ископаемые растения и животные; комнатные растения по экологическим группам.</p> <p>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: приборы, приспособления; весы аналитические; гигрометр; комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ; микроскоп школьный ув.300-500, цифровые микроскопы - 12.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Печатные пособия: строевая подготовка; оказание первой медицинской помощи; индивидуальные средства защиты; приемы и правила метания ручных гранат; приборы химической разведки; приборы химической разведки.</p>

	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: электронный ТИР; макет автомата Калашникова (разборный); войсковой прибор химической разведки (ВПХР); компасы; жгут кровоостанавливающий резиновый; индивидуальный перевязочный пакет; шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; противохимический пакет.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал – 1. Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования – 1. Площадка для прыжков в длину – 1. Площадка с гимнастическими лестницами – 1. Футбольное поле – 1. Хоккейная коробка – 1. Площадка для игры в мини-баскетбол - 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная ; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические.</p> <p>Оборудование:</p> <p>1.Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); козел гимнастический; конь гимнастический; скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, канаты); палка гимнастическая; скакалка детская; маты гимнастические; коврики: гимнастические, массажные; мяч малый (теннисный); обруч пластиковый детский, теннисные столы – 5 шт.</p> <p>2.Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная;</p> <p>3.Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; мячи футбольные; ворота для мини-футбола и хоккея.</p> <p>4.Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая стенка; игровое поле для футбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса.</p> <p>5.Пришкольная площадка: полоса препятствий.</p>
<p>Технология</p>	<p>Кабинет технологии для девочек-1. Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная. Печатные пособия: таблицы по машиноведению, материаловедению, конструированию швейных изделий. Оборудование: машины швейные ножные – 10 шт.; машины швейные ручные – 11 шт.; электроплиты – 2 шт.</p> <p>Помещения мастерских – 2 (столярная, слесарная).</p> <p>Оборудование столярной мастерской: верстак по дереву – 12 шт.; верстак по металлу – 5 шт.; настольный сверлильный станок – 2 шт.; токарный станок по дереву; фуговальный станок; заточный станок – 2 шт.</p> <p>Оборудование слесарной мастерской: верстак по металлу – 14 шт.; токарный станок ТВ-4 – 5 шт.; фрезерный станок; сверлильный станок – 2 шт.; заточный станок – 2 шт.; трансформатор; демонстрационный комплект электротехнических материалов; электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла; электроинструменты и оборудование для заготовки материалов.</p>

## Сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютер	67	51	4,3
Принтер	26	18	1,5
Сканер	22	18	1,5
Проектор	18	18	1,5
Интерактивная доска	7	7	0,6

В лицее установлены КТС и АПС. В целях обучения и просвещения, обучающихся по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищённости, профилактики безопасности детского дорожного травматизма, пожарной безопасности проводятся теоретические и практические (учебные эвакуации) занятия, созданы и действуют стенды.

По периметру территории учреждения имеется ограждение и освещение. Имеется видеонаблюдение внутри здания.

Учреждение полностью обеспечено необходимым квалифицированным составом специалистов (медицинские работники, учителя физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая). Все работники лицея регулярно проходят медицинское обследование, проводится обязательная и сезонная вакцинация сотрудников.

### 2.2. Предельная численность / Реальная наполняемость:

875 человек/1157 человека

### 2.3. Информатизация образовательного процесса:

В лицее имеется локальная компьютерная сеть типа Ethernet со скоростью 100 Мбит/с внутри сети. Доступ в сеть Интернет осуществляется через виртуальную частную сеть компании Ростелеком ([ОАО "РТКомм.РУ"](#)). Для выхода в сеть Интернет используется ADSL модем, поддерживающий исходящий канал передачи в 10 Мбит/с, входящий канал – 1 Мбит/с. Локальная сеть соединяет 9 компьютеров в кабинете информатики № 28, 2 компьютера бухгалтерии и 6 компьютеров администрации, 3 компьютера в библиотеке, Центром локальной сети является сервер на основе FreeBSD (коммерческий продукт И-К-С Сервер, подаренный нашему лицее от производителя).

Выход в интернет с ученических компьютеров происходит исключительно через сервер с контентной фильтрацией. Сервер осуществляет первичную контентную фильтрацию трафика на основе «белого» и «черного» списков, заданных администратором системы. Последующую фильтрацию осуществляет КУ РИАЦ. Все компьютеры лицея с операционными системами Microsoft Windows постоянно контролируются постоянно обновляемым программным обеспечением Kaspersky Antivirus for Windows Workstations 6.0.

Также для современной организации образовательного процесса лицей оснащен мобильным комплектом из 15 ученических ноутбуков и рабочего места учителя (ноутбук и мультимедиа).

За последние годы значительно выросла оснащённость образовательного процесса современным компьютерным и мультимедиа-оборудованием, необходимым для современного образовательного процесса.

### 2.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

В БОУ г. Омска «Лицей № 66» функционирует библиотека: читальный зал совмещен с абонементом и книгохранилище в отдельном помещении.

Библиотека оснащена техническим оборудованием:

- рабочее место библиотекаря: компьютер с выходом в интернет – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., экран – 1 шт.;
- рабочие места для обучающихся: компьютер с выходом в Интернет – 4 шт.

### Общая характеристика библиотечного фонда

Лицей обладает постоянно обновляющимся библиотечным фондом.

Фонд библиотеки включает (количество экземпляров):

- 1) учебную литературу, учебно-методическую литературу – 22513
- 3) справочную литературу – 280.

Общее количество экземпляров – 24210

Фонд пополняется за счет за счет бюджетных средств, добровольных пожертвований родителей и сдачи макулатуры. Постоянными читателями библиотеки являются 64% обучающихся.

### Информация о медиатеке (электронных ресурсах) по уровням общего образования

Школьная медиатека содержит 57 CD и DVD-дисков по базовым общеобразовательным предметам.

№	Уровень образования	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных ресурсов	Количество
1	Основное общее образование	<p><b>Учебные электронные пособия. Компакт диски (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс</li> <li>- ОБЖ. Библиотека наглядных пособий</li> <li>- Всеобщая история. История средних веков</li> <li>- Русский язык</li> <li>- Музыкальная фонохрестоматия</li> <li>- Биология 6 класс</li> <li>- Русский язык</li> <li>- География</li> <li>- Всеобщая история 7 класс</li> <li>- История нового времени</li> <li>- История нового времени</li> <li>- Русский язык</li> <li>- Основы правовых отношений 8 класс</li> <li>- Обществознание. Практикум 9 класс</li> </ul>	20
2	Среднее общее образование	<p><b>Учебные электронные пособия. Компакт диски (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мировая художественная культура 10 класс</li> <li>- Обществознание</li> <li>- Экономическая и социальная география мира</li> <li>- Биология</li> <li>- ОБЖ</li> <li>- Астрономия</li> <li>- Мировая художественная культура 11 класс</li> <li>- Обществознание</li> <li>- Биология</li> <li>- ОБЖ</li> <li>- Астрономия</li> <li>- Экономика и право «1:С Школа»</li> <li>- Всеобщая история</li> <li>- Физика</li> <li>- Классическая музыка для всех от Григорианского пения до Моцарта</li> </ul>	35

### 3. Структура управления

Управление БОУ г. Омска «Лицей № 66» осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Омска, Уставом БОУ г. Омска «Лицей № 66». Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, подотчетен Учредителю. Директор Учреждения несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Учреждения.

В лицее действуют следующие формы самоуправления:

- 1) общее собрание Учреждения;
- 2) Совет Учреждения;
- 3) педагогический Совет;
- 4) попечительский совет;
- 5) общешкольный родительский комитет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления определяется настоящим Уставом и положениями о них, утвержденными директором в соответствии с законодательством.

Общее руководство БОУ г. Омска «Лицей № 66» осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения в следующем составе:

- представителей педагогического коллектива;
- представителей обучающихся 8-11 классов;
- представителей родителей (законных представителей) обучающихся;
- директор (по должности).

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создается педагогический Совет.

Основными задачами педагогического Совета является:

- 1) объединение усилий педагогического коллектива направленных на повышение уровня образовательного процесса;
- 2) внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический Совет обсуждает:

- 1) план работы Учреждения;
- 2) направление образовательной деятельности;
- 3) отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- 4) вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- 5) сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер и реализуются приказами директора Учреждения.

При педагогическом Совете создаются: научно-методический Совет, методические объединения, кафедры, творческие и проблемные группы, малые педагогические Советы, которые организуют работу по повышению квалификации и подотчетны педагогическому Совету.

В лицее созданы на добровольной основе ученические объединения, организации, члены которых допускаются к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в

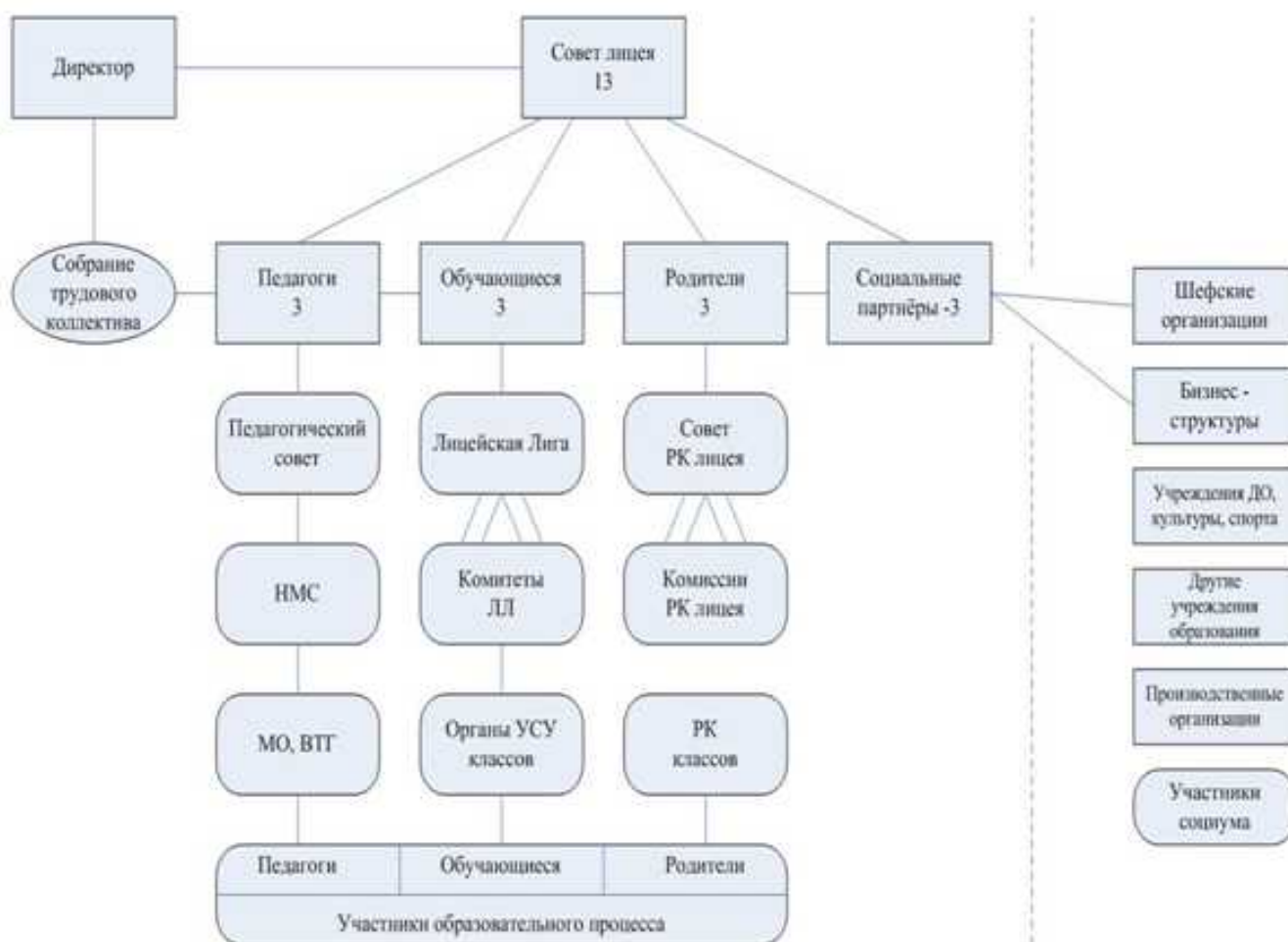
Учреждению может создаваться общешкольный родительский комитет и/или попечительский совет.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- 1) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 3) содействие организации и проведению массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 5) обеспечение единства педагогических требований к обучающимся;
- 6) оказание помощи в обучении детей.

Задачи, порядок формирования и деятельности вышеназванных органов регламентируется Положением, принимаемым Советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

### Схема государственно-общественного управления БОУ г. Омска «Лицей № 66»



#### 4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Цель научно-методической работы:

- обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса в лицее;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива;

- анализ эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

- информационно-методическое обеспечение потребностей профессионального роста учителей;
- повышение педагогического мастерства учителей через своевременное прохождение курсовой подготовки и обучение педагогов в рамках городских ГМС и творческих групп;
- совершенствование организации интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности лицеистов по проблеме «Поддержка талантливых и способных детей»;
- расширение содержания предпрофильной и профильной доВУЗовской подготовки.

Методическая работа с учителями в лицее осуществлялась под руководством НМС в рамках деятельности методических кафедр и методических объединений:

- 1. методическое объединение учителей русского языка и литературы** – руководитель Перцева В.И.
- 2. методическое объединение учителей иностранного языка** – руководитель Виноградова В.Н.
- 3. методическое объединение учителей истории и обществознания** – руководитель Касимова А.А.
- 4. кафедра естественно-математических наук**, которая объединяет преподавателей географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, психологии – руководитель Слезнова Т.Э.;
- 5. кафедра прикладных наук**, которая объединяет преподавателей музыки, технологии, физической культуры – руководитель Ларина И.В.;
- 6. кафедра начального обучения** – руководитель Баландина И.А.

Деятельность предметных методических кафедр и методических объединений учебном году была направлена:

- на разработку программы развития «Лицей гражданской идентичности» 2018-2023гг.;
- на отработку программ предметных и метапредметных мониторингов и НОК;
- на реализацию ООП ООО в 5-7-х классах;
- на совершенствование профессионального мастерства учителя через систему курсовой подготовки, работу творческих групп, участие, организацию и проведение семинаров, творческих отчётов; вебинаров, квестов, мастер-классов;
- на совершенствование кабинетной системы (продолжилась работа по накоплению, обновлению и систематизации дидактических материалов и паспортизации кабинетов);
- на активизацию и варьирование форм организации интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствование форм презентации своего педагогического опыта (создание накопительных папок-портфолио, в том числе в электронном виде), участие в различных видах презентационной работы.

На заседаниях предметных методических кафедр и МО обсуждались вопросы, связанные с организацией познавательной внеурочной деятельности лицеистов и педагогов; проводился анализ промежуточных результатов работы, итогов предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На заседаниях МО, на теоретических и практических семинарах, педагоги: изучали нормативные документы по организации профильного образования:

- осваивали новые педагогические технологии;
- разрабатывали памятки для учащихся по формированию УУД;
- внедряли систему мониторинга качества знаний обучающихся по своим предметам.

Обобщение опыта работы педагогов осуществлялось через проведение открытых уроков, в рамках предметных недель и традиционных лицейских праздников. Стали регулярно использоваться такие формы: участие педагогов в практических, теоретических семина-

рах, педагогических чтениях, НПК, конкурсах профессионального мастерства как возможность обобщения опыта работы учителя.

Контроль ЗУН, СУН осуществлялся через проведение и анализ административных контрольных срезов, зачётных недель в профильных 8-11 классах. Организация внеклассной работы по предмету, индивидуальной работы с учащимися предполагала подготовку и проведение лицейских олимпиад, конкурсов, организацию исследовательской деятельности учащихся.

Повышение профессионального мастерства проходило через систему курсовой подготовки, аттестацию, самообразование, посещение обучающих семинаров, работу в творческих группах, ГМС (учителя начальных классов, английского языка, естествознания). В работе с молодыми специалистами, пришедшими на работу в этом учебном году, удалось восстановить технологию «шефской пары». Педагоги-наставники в течение всего учебного года работали с молодыми специалистами в соответствии с планом и помогли им удачно и успешно адаптироваться к особенностям учебно-воспитательного процесса в лицее.

Совершенствование кабинетной системы, накопление и обновление дидактического материала осуществлялось через смотр кабинетов, создание благоприятных, безопасных условий, соответствующих нормам СанПиНов. По итогам смотра методического оснащения и санитарно-гигиенического состояния кабинетов выявлены лучшие «Методические копилки» у следующих преподавателей: Виноградова А.В., Демченко Л.С., Виноградова В.Н., Борисова В.Д., Чукуреева И.С., Шитова О.А., Попова Н.В., Марченко А.Г., Арефьева Н.А., Хорошилова Н.Н., Слезнова Т.Э., Яринская Л.Г., Яценко И.К., Касимова А.А., Ремесник Т.В., Пилипенко Т.В.

Большой объем работ по улучшению санитарного состояния кабинетов и приведения их к нормам СанПиНов провели следующие педагоги: Куприй В.В., Босенко В.В., Шитова О.А., Шнейдер О.Р., Тимофеева Л.В., Чукуреева И.С., Шевченко Е.Е., Хорошилова Н.Н., Виноградова В.Н., Борисова В.Д., Виноградова А.В., Касимова А.А., Слезнова Т.Э., Дегтярева Н.М., Перцева В.И., Ремесник Т.В., Пилипенко Т.В.

В методическом кабинете учителей начальных классов собраны полноценные портфолио всех педагогов.

В качестве недостатка нужно отметить и тот факт, что преподаватели всех кафедр уделяют мало внимания вопросу накопления, обновления дидактического материала, методических пособий и пополнения методической копилки лицея, а также не размещают фотоотчеты и разработки своих проведенных мероприятий на сайте лицея, чем упускают возможность пропагандировать результаты своего педагогического труда для широкой общественности.

Активное сотрудничество с кафедрами ОмГПУ по руководству педагогическими практиками студентов и магистрантов, в 2017 году проводили преподаватели: Арефьева Н.А., Босенко В.В., Куприй В.В., Баландина И.А., Шитова О.А., Шнейдер О.Р., Попова Н.В., Борисова Г.В., Тимофеева Л.В., Яринская Л.Г., Слезнова Т.Э., Виноградова В.Н., Хорошилова Н.Н., Кутьмина И.А., Усик О.С., Ломакина И.В. Сотрудничество с научными работниками ОмГПУ Широковым С.Н., Чухиным С.Г., Чуркиной Н.И., Чекалевой Н.В. осуществлялось по вопросам создания программы развития ОУ и создания базовой кафедры ОмГПУ на базе лицея.

**5. Курсовая подготовка** остаётся важной **формой повышения профессионального мастерства учителя** и поэтому необходимо, чтобы она была эффективна и для педагога и для лицея в целом. Прохождение курсовой подготовки является для педагогов и руководителей образовательных учреждений важной формой самообразования и формирования профессиональной компетентности. В каждом образовательном учреждении проводится работа по планированию данного процесса. **Цель** данной работы: регулирование процесса повышения квалификации в связи с производственной необходимостью (организация

замещения уроков) и осуществление методического сопровождения профессионального роста каждого педагога в преддверии квалификационной аттестации педагогических работников.

В соответствии с данной целью в нашем образовательном учреждении ежегодно производится: составление заявки в департамент образования Администрации города Омска на курсовые мероприятия (июнь); ежемесячный контроль прохождения курсовой подготовки педагогами образовательного учреждения со стороны администрации.

За отчетный период были заявлены на прохождение курсовой подготовки в Институте развития образования Омской области 12 педагогов, из них прошли курсовую подготовку 11 педагогов БОУ г. Омска «Лицей № 66», что составляет **92 %**. Педагог дополнительного образования Козырецкая Ю.П., заявленная на КПК с 29.05.2017 по 09.06.2017 года не смогла пройти КПК, т.к. была задействована при проведении ГИА, КПК перенесены на осень 2017 года.

Кроме этого, обучение и повышение профессиональной компетентности проходят как педагогические, так и руководящие работники. Директор Небесная Н.Н., заместители директора Соболева Т.К. и Усик О.С. прошли повышение квалификации по теме «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях введения профессионального стандарта»; заместитель директора Ломакина И.В. прошла повышение квалификации по теме «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Таким образом, с учетом выполнения заявок на курсовую подготовку и обучения в различных учреждениях за 2016- 2017 учебный год в БОУ г. Омска «Лицей № 66» прошли повышение квалификации по различной тематике 14 человек, из них предоставили документы о прохождении курсов 14 человек – 100 %.

Данную ситуацию можно охарактеризовать как положительную.

## **6. Прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию является для педагогов образовательного учреждения важной формой подтверждения уровня своей профессиональной компетентности.**

За отчетный период прошли процедуру аттестации по должности «учитель» следующие педагоги:

на соответствие занимаемой должности – 19 человек;

на первую квалификационную категорию – 3 человека (Тимофеева Л.В., Марченко А.Г., Демченко Л.С.);

на высшую квалификационную категорию – 0 человек.

Основной формой прохождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников является прохождение собеседования на заседании рабочей группы по предмету на базе БОУ ДПО «ИРООО» для аттестации на высшую квалификационную категорию, либо прохождение заседания аттестационной комиссии без приглашения на рабочую группу (заочно) для аттестации на первую квалификационную категорию.

Таким образом, имеют высшую квалификационную категорию – **16 человек, 25,8 %** имеют первую квалификационную категорию – **13 человек, 20,97 %**

## **7. Инновационная деятельность**

Лицей сегодня – это открытое современное многопрофильное профессионально-ориентированное бюджетное общеобразовательное учреждение инновационного типа, расположенное в центре города Омска (ул. Красный Путь, д.22А), с широким спектром дополнительных образовательных услуг научной, творческой, спортивной, социальной, прпедевтической направленности.

Лицей – первое образовательное учреждение инновационного типа в Западно-Сибирском регионе. Он был создан на базе школы № 66, одной из старейших в городе Омске, которой 19 октября 2017 года исполнилось 80 лет.

Уникальность БОУ г. Омска «Лицей № 66» заключается в строгом академическом укладе школьной жизни, сочетающемся с прочными традициями лицейского образования, ассоциируемыми с пушкинской эпохой, корпоративной составляющей и семейным микроклиматом между обучающимися и педагогами.

Инновационность – неотъемлемая часть деятельности лицея. На базе учреждения работают несколько методических сообществ и федеральная площадка. Созданные в рамках этих образований проекты неоднократно награждались дипломами фестиваля инновационных проектов в системе образования города Омска и Омской области.

Сегодня в лицее реализуются инновационные проекты: «Школа – ВУЗ – Предприятие», «Лицей как центр развития одаренных и талантливых детей», «Лицейская лига», «От массового спорта – к спорту высших достижений!», социальные проекты «Тепло души», «Моя вера православная», НОУ «Лицейский мудрец».

Лицей успешно реализует грантовые проекты. Так, в 2016 году, в канун 300-летнего юбилея города Омска, наше учреждение стало победителем 100-тысячного муниципального гранта.

Наше учреждение успешно развивает сеть платных дополнительных образовательных услуг, приобретая определенную экономическую самостоятельность.

«Каждый ребенок талантлив!» - этот девиз характеризует подход педагогического коллектива к развитию интеллектуальной и творческой одаренности воспитанников. С 2013 года на базе лицея работает городская инновационная площадка «Поддержка талантливых и одаренных детей».

Лицей № 66 – это проверенные временем традиции качества обучения и воспитания!

В 2017 учебном году наши лицеисты продемонстрировали высокие результаты в различного уровня интеллектуальных конкурсах, турнирах, олимпиадах, конференциях. В интеллектуальных конкурсных программах приняли участие 1157 обучающихся. Более 10% лицеистов за 2017 г. стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

Традиционно наши ученики становятся победителями и призерами:

во Всероссийской олимпиаде по биологии для 5-11 классов от проекта mega-talant.com (2016-2017 уч.г.);

межрегиональном конкурсе исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена»;

Всероссийском конкурсе-исследовании «ЭМУ-Эрудит»;

межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи "Поиск";

Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс»;

в XVI Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку»

в международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд»

региональных научных чтениях в рамках фестиваля «Моя вера православная»

многочисленных международных предметных олимпиадах: «Кенгуру», «ПОНИ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» и многих других;

XLIX Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи (2017г.);

VIII International festival of martial arts (2017г.);

Кубке Федерации по стилевому каратэ (2016 - 2017 уч.г.);

P.S. кроме того, в арсенале лицея многочисленны победы обучающихся и педагогов в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Таблица 1 «Результаты обучения учащихся за три последних года»**

Возрастная группа	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 уровень	100%	72,3%	100%	72,6%	100%	85,3%
2 уровень	100%	46,1%	100%	46,36%	100%	46,23%
3 уровень	100%	56,25%	100%	57,25%	100%	42,13%
<b>В целом по лицее</b>	<b>100%</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>	<b>55,7%</b>	<b>100%</b>	<b>57,49%</b>

Показатели качества знаний обучающихся за три последних года стабильны. Идет рост контингента обучающихся: 2014 год – 1021 человек, 2015 год – 1094 человек, 2016 год – 1157 человек. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 55/57%, т.е. стабильно выше 50%

**Таблица 2 «Сравнение результатов обучения учащихся по параллелям за последние три года»**

Кл	2014-2015					2015-2016					2016-2017				
	кол	5/4	% к	2	%о	кол	5/4	% к	2	%о	кол	5/4	% к	2	%о
1	107	-	-	-	100%	121	-	-	-	100%	136	-	-	-	100%
2	81	68	84	-	100%	107	84	78,5	-	100%	121	109	90,08	-	100%
3	104	77	74,13	-	100%	81	63	77,78	-	100%	108	88	81,48	-	100%
4	111	69	62,37	-	100%	104	65	62,5	-	100%	84	70	83,3	-	100%
5	101	56	55,5	-	100%	137	86	62,77	-	100%	103	63	61,17	-	100%
6	88	54	61,19	-	100%	104	54	51,92	-	100%	135	83	61,48	-	100%
7	101	34	33,46	-	100%	85	38	44,71	-	100%	108	39	36,11	-	100%
8	121	40	33,05	-	100%	104	38	36,54	-	100%	86	34	39,53	-	100%
9	79	42	52,28	-	100%	120	39	32,5	-	100%	98	26	26,53	-	100%
10	54	35	64,42	-	100%	77	31	40,26	-	100%	102	32	31,37	-	100%
11	74	37	48,6	-	100%	54	44	81,48	-	100%	76	43	56,58	-	100%

Сравнивая результаты параллели в течение трех лет, можно сделать следующие выводы:

Анализ результатов обучения по параллелям показывает, что

- в 3-х и 4-х классах качество знаний в 2016-2017 учебном году выросло (особенно в параллели 4-х классов – на 5,5%);

- в 5-х и 6-х классах, при переходе в основную школу, потеря в качестве знаний составила около 1,3%, таким образом в данных параллелях результаты обучения стабильны и качество знаний составило 61%;

- в 7-х и 8-х классах традиционно наблюдается снижение интереса к учебе, а следовательно и результаты становятся значительно ниже, особенно в 7-х классах (качество знаний снизилось почти на 16% (точнее 15,81%))

**Таблица 3 Качество знаний обучающихся 7-х классов в течение учебного года**

класс	2015-2016 (6 класс)	2016-2017 учебный год (7 класс)				
		I	II	III	IV	год
7А	57,69	34,62	30,77	23,08	34,62	46,15
7Б	53,57	28,57	35,71	35,71	35,71	42,86
7В	52	34,62	34,62	22,22	22,22	33,33
7Г	44	18,52	22,22	11,11	7,41	22,22

В 7-х классах 10 отличников (из них 5 в 7А). Семь человек имеют за год по одной «3»: русский язык- 1, история- 2, геометрия- 2, алгебра- 1, английский язык- 1. В IV четверти два ученика имели по одной «3» по физкультуре (7А, 7Г), по музыке (7Г). Таким образом, наиболее сложными для усвоения оказались геометрия, алгебра, история. Учителям Романовой Т.А., Седелникову Е.М. при планировании работы учесть данную особенность работы с обучающимися.

#### Качество знаний обучающихся 8-х классов в течение учебного года

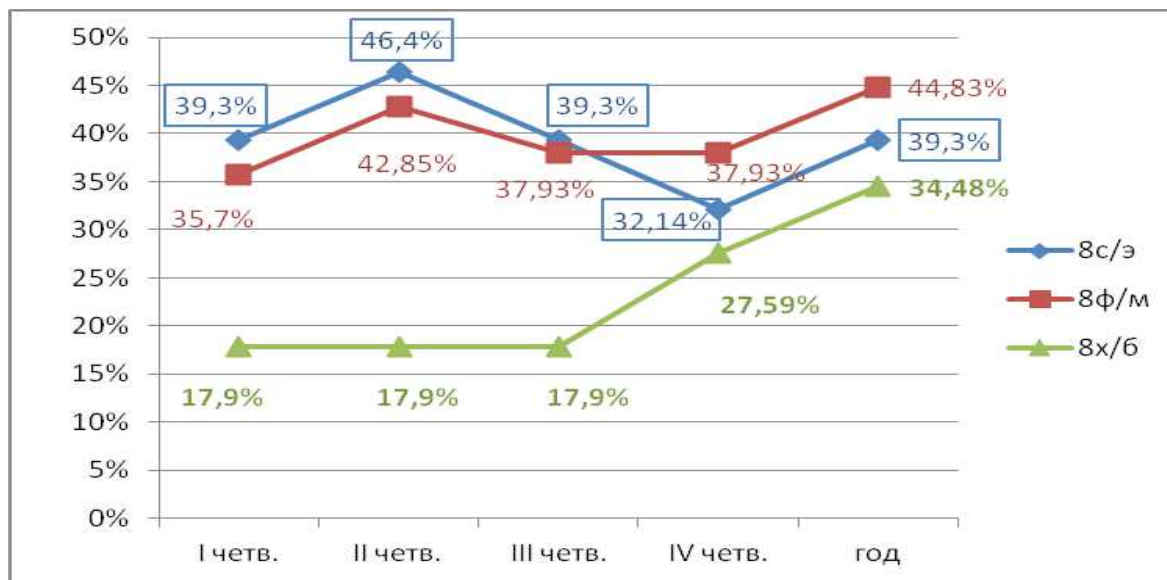


Таблица 4 Качество знаний обучающихся 8-х классов по отдельным предметам

класс	русский	алгебра	геометрия	обществознание	биология	физика	химия
8с/э	75%	50%	42,86%	96,43%	96,43%	57,14%	85,71%
8ф/м	65,52%	51,72%	48,28%	75,86%	79,31%	82,76%	72,41%
8х/б	68,97%	41,38%	48,28%	65,52%	89,66%	55,17%	51,72%

Для учителя, работающего в параллели необходимо помнить и ориентироваться на то, какие предметы являются для детей профильными, а какие базовыми. Отмечаю, что в данной параллели не было случаев случайного выставления четвертных отметок в результате которого бы ученик имел одну «3» по искусству, физкультуре, ОБЖ или технологии.

Классному руководителю необходимо проводить анализ учебных результатов каждую четверть, сравнивать рейтинг ученика в классе с его же достижениями и искать причины снижения этого рейтинга (болезнь, частые соревнования, отпуск с родителями или лень и безответственность).

Таблица 5 Качество знаний обучающихся 9-х классов по предметам (%)

классы	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Информатика	Искусство	История	Литература	Обществознание	Русский язык	Физика	физкультура	Химия	классу качество знаний по 9	качество знаний по 8



																классу 2015-2016
<b>9с/э</b>	38,46	76,92	84,62	92,31	38,46	88,46	92,31	76,92	69,23	73,08	50	42,31	92,31	42,31	26,92	34,62
<b>9ф/м1</b>	60,87	73,91	78,26	95,65	65,22	100	69,57	82,61	69,57	82,61	47,83	60,87	95,65	43,48	34,78	44,44
<b>9ф/м2</b>	40	88	92	100	36	96	100	80	84	76	44	52	92	36	24	34,62
<b>9х/б</b>	33,33	50	66,67	83,33	37,5	87,5	91,67	66,67	66,67	83,33	54,17	41,67	66,67	41,67	20,83	32

Из параллели 9-х классов за последние два года выбыли обучающиеся, имевшие хорошие и отличные знания, качество знаний по параллели снизилось на 10%, у обучающихся отсутствует положительная мотивация к учебе и не сформирована мера ответственности.

При комплектовании 10-х классов были отчислены 29 человек для продолжения обучения в колледжах и/или других школах. В 10-е классы лица поступили 11 человек (аттестаты у всех, практически, без «3»). Двое из вновь прибывших закончили 10 класс на «отлично». Качество знаний в 10-х классах составило 31,37%.

8 человек имеют за год по одной «3»: алгебра – 4 чел., физика – 2 чел., русский- 1, химия- 1.

- в параллели 11-х классов качество знаний составило 56,58%. По классам и в динамике это выглядит так:

**Таблица 6**

классы	10 класс (2015-2016)	I полугодие (11 кл)	II полугодие (11 кл)	год
11с/э	38,46	50	53,84	61,54
11ф/м	58,33	69,56	60,86	69,57
11х/б	25,13	22,22	33,33	40,74

Результаты выпускников были подтверждены обучающимися на государственной итоговой аттестации. Из 76 человек получили аттестат о среднем общем образовании 75 чел.

**Таблица 7 «Результаты обучения учащихся по параллелям»**

Класс	Ученики			Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты			
		Всего	Всего			
<b>2 параллель</b>	<b>121</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>4,7</b>	<b>90,08</b>	<b>89,18</b>
<b>3 параллель</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>4,56</b>	<b>81,48</b>	<b>84,69</b>
<b>4 параллель</b>	<b>84</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>4,55</b>	<b>83,33</b>	<b>84,2</b>
<b>1 Ступень</b>	<b>449</b>	<b>58</b>	<b>209</b>	<b>4,6</b>	<b>85,3</b>	<b>86,02</b>
<b>5 параллель</b>	<b>103</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>4,41</b>	<b>61,17</b>	<b>79,51</b>
<b>6 параллель</b>	<b>135</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>4,49</b>	<b>61,48</b>	<b>82,32</b>
<b>7 параллель</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>4,2</b>	<b>36,11</b>	<b>72,6</b>

8 параллель	86	1	33	4,2	39,53	72,8
9 параллель	98	1	25	3,96	26,53	65,01
<b>2 Ступень</b>	<b>530</b>	<b>44</b>	<b>201</b>	<b>4,25</b>	<b>46,23</b>	<b>74,45</b>
10 параллель	102	5	27	4,3	31,37	76
11 параллель	76	7	36	4,45	56,58	81,01
<b>3 Ступень</b>	<b>178</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>4,38</b>	<b>42,13</b>	<b>78,5</b>
<b>Школа</b>	<b>1157</b>	<b>114</b>	<b>473</b>	<b>4,41</b>	<b>57,49</b>	<b>79,66</b>

Анализ таблицы 7 позволяет сделать следующие выводы:

1. На уровне начального общего образования качество знаний – 85%, степень обученности детей выше 86%.

1. В параллелях 5, 6-х классах качество знаний 61%, степень обученности составляет около 80%. По показателю качества знаний чуть ниже результаты в 6А классе. Одна из причин появления единственной отметки «3» за четверть по музыке, физкультуре, технологии и т.д. в отсутствии у родителей, а порой и у детей, полной и своевременной информации об успеваемости: некачественная работа классного руководителя с дневниками, несоответствие отметок электронного журнала классному (бумажному) журналу.

3. В 7, 8-х классах качество знаний составило 36/39%, степень обученности 72,5% .

4. Наиболее слабая параллель на уровне основного общего образования – это 9 классы: Качество знаний – 26,5%, степень обученности – 65%. И среди 9-х классов самый слабый – 9х/б. Из 98 обучающихся своевременно получили аттестаты об основном общем образовании по итогам ГИА (государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ) 96 человек. 29 человек имеют аттестаты без «3» (29,6% от числа выпускников). 14 аттестатов – с одной «3»: физика – 2

5. В 10-х классах качество знаний – 31%, степень обученности 76%, в параллели 5 человек – отличники.

В 11-х классах качество знаний 42% и степень обученности 78,5%. 8 человек получили аттестаты с отличием, 33 – без «3», т.е. в итоге 53,95% выпускников 11 классов получили аттестаты без «3».

#### **1.4 Промежуточная аттестация в 1-11 классах.**

Для проведения процедуры промежуточной аттестации преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы по всем предметам, спецификации к ним.

Обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию: выпускники 4-х классов переведены в 5 класс; выпускники 9, 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, обучающиеся переводных классов полным составом переведены в следующий класс. Неуспевающих за 2016-2017 учебный год нет.

В 4-х классах проведен мониторинг качества подготовки выпускников в форме проверочных работ по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру в штатном режиме и в соответствии с графиком проведения. Назначение Всероссийских проверочных работ (далее: ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Работу по русскому языку выполняли 84 ученика (100%), по математике и окружающему миру – 82 человека (97,6%).

#### Результаты ВПР

По русскому языку успеваемости составила 96,4%. Качество выполнения работы составило 84,5%, т.е. 71 человек из 84 выполнили работу по русскому языку на «4 и 5». Таким образом, универсальные учебные действия по русскому языку у выпускников начальной школы сформированы на высоком уровне.

По математике успеваемость – 97,6%, из 82 человек писавших работу, справились 80 человек. Учителям русского языка и математики, которые будут работать в 5-х классах, необходимо в дальнейшем правильно выстроить индивидуальный маршрут обучения для каждого ребенка, для создания ситуации успеха в обучении, и также создавать все условия для формирования и развития УУД.

Качество выполнения ВПР по математике составило 86,6%, Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составило 71 человек из 82. Универсальные учебные действия у выпускников начальной школы по предмету математика сформированы на высоком уровне.

По окружающему миру успеваемость составила 100%, качество выполнения ВПР - 89%. Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» - 73 человека из 82.

Результаты выполнения ВПР по трем предметам подтверждают высокое качество знаний (83,3%) по параллели 4-х классов по итогам года. На высоком уровне сформированы универсальные учебные действия по основным предметам у выпускников начальной школы.

### 1.5 Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Обязательные экзамены:

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)
Русский язык	98	39	48	11	-	87 (88,78%)
математика	98	12	48+3	24+10	14/1	63 (64,29%)

Предметы по выбору:

предмет	Сдавали экзамен	«5-4»	«2»	Успешность	Качество знаний
Биология	22	- 10	1 (пересдала на 3)	100%	45,45%
География	20	2+8=10	3 (пересдали на 3)	100%	50%
Информатика	12	1+6=7	-	100%	58,33%
История	8	1+2=3	-	100%	37,5%
Обществознание	81	6+48=54	2 (пересдали на 3)	100%	66,67%
Литература	1	1 -	-	100%	100%
Физика	20	6+10=16	-	100%	80%
Химия	14	4+5=9	1	92,86%	64,28%
Английский язык	18	4+7=11	-	100%	61,11%
<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>	<b>25+120=145</b>	<b>7(пересдали 6 чел.)</b>	<b>99,48%</b>	<b>73,98%</b>

					Получили документы (чел)
--	--	--	--	--	--------------------------

9 классов параллели Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	экзамены Сдавали	в том числе досрочно	в том числе ГВЭ	образцаобычного	из них на «4» и «5»	с отличием	не получили аттестат
98	98	98	0	0	96	29	2	2

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

#### Обязательные предметы

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Сдали на > 70 баллов	Ниже минимума	Успешность
Русский язык	76	71	41	1	98,68%
Математика (база)	75	4	-	1	98,67%
Математика (профиль)	37	53	9	5	86,49%

#### Предметы по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Сдали на > 70 баллов	Ниже минимума	Успешность
Физика	18	63	4	-	100%
Химия	16	61	5	1	93,75%
Информатика	6	66	3	-	100%
Биология	21	60	7	1	95,24%
История	17	64	6	-	100%
География	2	43	-	1	50%
Англ. язык	12	63	6	-	100%
Обществознание	36	59	9	1	97,22%
Литература	5	58	2	-	100%

в параллели классов	Из них допущены к экзаменам	экзамены Сдавали	в том числе досрочно	в том числе ГВЭ	Получили документы (чел)			
					образцаобычного	на «4» и «5»из них	С отличием	справку
76	76	76	2	0	68	33	8	1

При проведении государственной итоговой аттестации образовательная организация руководствовалась Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400).

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) сдали 75 выпускников из 76.

Ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования по общеобразовательным предметам, которые выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, сдали 4 человека

По итогам государственной итоговой аттестации 75 выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования получили аттестаты.

Успешная учёба каждого ребёнка – в основе педагогической концепции лицея. Использование педагогами современных технологий, среди которых информационно-коммуникационные, практико-ориентированные, когнитивно-личностные, проектные, позволили лицейю войти в десятку лучших школ города Омска по итогам регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и результатам ЕГЭ за период 2015-2017 гг. Ежегодно выпускники лицея получают высокие баллы на ЕГЭ, в том числе и 100 баллов. Например, в 2017 году 49% одиннадцатиклассников получили 80 и более баллов по различным предметам на ЕГЭ.

В течение 26 лет лицей успешно реализует модель ранней профилизации по физико-математическому, химико-биологическому, инженерному, социально-экономическому и спортивно-социальному профилям обучения. Традиционно более 92% лицеистов избирают будущую профессию в соответствии с профилем обучения в лицее.

Тесное сотрудничество с представителями профессорско-преподавательского состава ВУЗов города Омска: ОмГПУ, ОмГМУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГТУ дает возможность выпускникам лицея занимать лидирующие позиции при поступлении в высшие учебные заведения не только г. Омска, но и столичные. По итогам 2015-2017 гг. 96% выпускников лицея поступили в ВУЗы (23% - в ВУЗы Москвы, С-Петербурга), из них 87% - на бюджетные места. Многие выпускники лицея продолжают обучение за рубежом (Англия, Америка, Чехия).

Многолетний опыт лицея и Омского государственного технического университета в организации целевой интенсивной довузовской подготовки обучающихся и пути ее совершенствования описан доктором технических наук, профессором, заслуженным деятелем науки и техники РФ, действительным членом (академиком) международной академии наук высшей школы и международной академии информатизации Потаповым Виктором Ильичем в книге «Опережая время» (издательство ОмГТУ, 2010г.)

### **Внешняя экспертиза и НОК**

- В период с 09.01.2017 по 17.03.2017 наше образовательное учреждение прошло независимую оценку качества образовательной деятельности без замечаний (ООО «Мегапринт»)

- В 2017 году лицей прошел внешнюю комплексную экспертизу, которую проводил ООО "НИИ СРП".

В результате экспертизы установлено: деятельность БОУ г. Омска "Лицей №66" соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надёжности услуг, обладает высокой эффективностью; организация имеет высокий уровень компетенций, подтверждённый многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

Оценка проводилась на основе государственных информационных систем и сведений, полученных из открытых источников данных 2017 года.

### **Наши достижения**

- **В 2017 году БОУ г. Омска «Лицей № 66» получило *Диплом победителя и медаль Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2017» в номинации «Лучший лицей».***

- Международный форум «Инновации и развитие». 43 конференция. **Почетный диплом победителя и медаль Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2016» (вручение в марте 2017 г.).**
- V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» **Золотая медаль конкурса «100 лучших школ России - 2016».**
- **Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей – 2016».**
- **Сертификат Признания Благодарных выпускников – 2017 выдан образовательному учреждению, вошедшему в 1000 лучших школ по России с наибольшим количеством благодарных выпускников.**
- В 2017 году БОУ г. Омска «Лицей № 66» внесено в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».** Свидетельство № 1198 выдано 10 апреля 2017 года.
- **Диплом Северо-Западного института управления Президентской академии. 2017г.** (Вклад образовательного учреждения в обучение и воспитание выпускников).
- **Благодарность Федеральной службы по интеллектуальной собственности и Российской Государственной Академии интеллектуальной собственности за подготовку финалиста VIII Международной олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников.**