

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66» проведено экспертной группой в составе: Небесная Н.Н. - директор, Соболева Т.К. - заместитель директора, Ломакина И.В. - заместитель директора, Усик О.С. - заместитель директора, Губкина Н.С. - заместитель директора.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет содержит анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66».

1.2. 644099 город Омск, улица Красный Путь, 22А

1.3. Банковские реквизиты:

р/счет 40701810400003001116

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Омской области

ИНН 5502031097

КПП 550301001

ОГРН 1025500733763

БИК 045209001

ОКАТО 52401000000

ОКПО 42041384

ОКТМО 52701000

1.4. Телефон: (3812) 23-93-11, 23-52-41, 25-22-48

факс: (3812) 23-93-11

e-mail: licey66@mail.ru

Учредитель – департамент образования Администрации города Омска, юридический адрес: 644043, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, дом 33.

1.5. Год основания 1937 г.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001111 от 12.12.2011 года регистрационный № 536-п. Срок действия - бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 56 от 22.05.2015 года. Срок до 22.05.2027 года.

1.8. Сведения об администрации ОУ:

должность	фамилия, имя, отчество	образование специальность	общий пед.стаж	стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении
Директор	Небесная Наталья Николаевна	Высшее, русский язык и литература	25 лет	15 лет, в данном учреждении-4 года
Заместитель директора	Усик Ольга Степановна	Высшее, география	26 лет	24 года, в данном учреждении-24 года
Заместитель директора	Соболева Татьяна Константиновна	Высшее, история	37 лет	32 года, в данном учреждении 14 лет
Заместитель директора	Ломакина Ия Владимировна	Высшее, начальные классы	24 года	8 лет, в данном учреждении-8 лет
Заместитель директора	Губкина Наталья Сергеевна	Высшее, начальные классы	24 года	2 года, в данном учреждении - 1 год

1.9. виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование;
дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Наличие филиалов, структурных подразделений – нет

1.11. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» функционирует в статусе инновационного учреждения с мая 1991 года на базе общеобразовательной школы № 66.

1937 г. – Школа № 66

1946 г. – Женская средняя школа № 66

1954 г. – Средняя общеобразовательная школа

1959 г. – Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа

1972 г. – Средняя общеобразовательная школа № 66

1991 г. – Образовательный лицей

1995 г. – МОУ «Лицей Первомайского района г. Омска»

1998 г. – МОУ «Лицей № 66» г. Омска

2011 г. – БОУ г. Омска «Лицей № 66»

Лицей расположен в Центральном административном округе города Омска, имеет богатые традиции, стабильный педагогический коллектив, высокий авторитет среди родительской общественности.

1.12. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66» (редакция 7) утверждён приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 27.01.2016 г. № 74.

1.13. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 55 № 003607441 от 18.09.1995 года, с присвоением ИНН/КПП: 5502031097/550301001

1.14. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 55 № 003607440 от 18.11.2011 года, ОГРН: 1025500733763

1.15. В лицее проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в лицее традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения:

- ✓ Положение о порядке приема граждан в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о Совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между бюджетным общеобразовательным учреждением города Омска «Лицей № 66» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-11-х классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения
- ✓ Положение об электронном журнале/электронном дневнике учащегося
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Правила поведения обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о дежурном классе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о классном руководителе
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей
- ✓ Положение о научно-методическом совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о педагогическом Совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о разработке и утверждении рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программ по организации внеурочной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах в БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о школьной библиотеке.

- ✓ Положение об организации охраны и ограничении допуска посторонних лиц в БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о языке обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках в БОУ г. Омска «Лицей № 66»

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально-техническая база

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса лицея позволяет педагогам проводить образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий.

Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения:

Учебные кабинеты – 41, из них:

- кабинеты начальных классов – 8;
 - кабинеты математики – 4;
 - кабинеты русского языка и литературы – 5;
 - кабинет истории – 2;
 - кабинеты иностранного языка – 7;
 - кабинет физики – 2;
 - кабинет химии – 1;
 - кабинет биологии – 2;
 - кабинет информатики – 2;
 - кабинет технологии (для девочек) – 1;
 - мастерские (для мальчиков) – 2;
 - кабинет географии – 1;
 - кабинет музыки – 1;
 - кабинет ОБЖ – 1;
 - кабинет общего назначения – 3.
- средняя площадь кабинета – 52 кв.м

Административные помещения – 9:

- кабинет директора (23,6 кв.м) - 1;
- приемная директора (11,6 кв.м) – 1;
- кабинеты заместителей директора (общ. S = 50,2 кв.м) – 3;
- методический кабинет (38,1 кв.м) – 1;
- конференц-зал (59,4 кв.м) - 1
- учительская (23,6 кв.м) – 1;
- кабинет социально-психологической, логопедической службы (17,8 кв.м) – 2;
- кабинет кафедры ОмГПУ (7,7 кв.м) - 1.

Помещение для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет (11,5 кв.м) - 1; прививочный кабинет (11,9 кв.м) - 1,
- стоматологический кабинет (17,1 кв.м) - 1.

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- пищеблок (83,6 кв.м) - 1;
- столовая (219,2 кв.м) - 1.

Объекты физической культуры и спорта:

- большой спортивный зал (303,7 кв.м) – 1;
- малый спортивный зал (110 кв.м) – 1;
- раздевалки (28 кв.м) – 2;

□ душевая (7 кв.м) – 1.

Помещение библиотеки с читальным залом (55 кв.м) – 1;

Книгохранилище (55,1 кв.м) – 1.

Актальный зал (232,8 кв.м) – 1 .

Рекреации, оснащенные мультимедийным оборудованием – 2.

Зоны для отдыха обучающихся (в рекреациях) – 3 (2,3,4 этажи).

Хореографический класс (55,4 кв.м) – 1.

Костюмерная (19 кв.м) – 1.

**Обеспечение образовательного процесса
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий,
объектами физической культуры и спорта**

Уровень образования/ Учебный предмет/ (элективный курс, факультатив) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Уровень начального общего образования. ООП НОО	
Начальные классы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, ОРКСЭ,	Кабинеты начальных классов - 8 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии), методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков). Печатные пособия: таблицы по основным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Комплект «Государственные символы Российской Федерации». Карты по географии России и мира. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекции горных пород и минералов. Модели и объекты по курсу «Окружающий мир», комплекты раздаточных материалов. Информационно-коммуникационные средства: Телевизор ЖК - 2 шт.; Магнитофон - 3 шт.; Музыкальный центр - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 4 шт.; компьютер – 5 шт.; ноутбук – 3 шт.; МФУ – 8 шт.; принтер – 2 шт.; мультимедийная установка- 7шт.
Физическая культура	Спортивный зал (большой, 303,7 кв.м) – 1. Спортивный зал (малый, 110 кв.м) – 1. Раздевалки при спортивном зале (28 кв.м) – 2. Тренерская (15 кв.м) – 1. Площадка для прыжков в длину – 1. Площадка с гимнастическими лестницами – 1. Футбольное поле – 1. Хоккейная коробка – 1. Площадка для игры в мини-баскетбол – 1. Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические. Оборудование: 1. Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); козел гимнастический; конь гимнастический; скамейка гимнастическая

	<p>жесткая (4 м; 2 м); комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, канаты); палка гимнастическая; скакалка детская; маты гимнастические; коврики: гимнастические, массажные; мяч малый (теннисный); обруч пластиковый детский, теннисные столы – 2 шт.</p> <p>2. Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная;</p> <p>3. Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; мячи футбольные; ворота для мини-футбола и хоккея (переносные).</p> <p>4. Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая стенка; игровое поле для футбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса.</p> <p>5. Пришкольная площадка: полоса препятствий.</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка – 7</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации).</p> <p>Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта России (физическая); флаги страны изучаемого языка.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ЖК-телевизор – 1; ноутбук – 2; МФУ – 3, CD-проигрыватели – 5, установлен лингафонный кабинет – 1.</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Фонотека по всем разделам курсов для 1-8 классов (пластинки, CD-диски, DVD-диски), видеофрагменты и электронные пособия.</p> <p>Пианино- 1 шт.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты великих музыкантов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук- 1 шт.; мультимедийная установка – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; колонки – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; DVD-проигрыватель – 1 шт.</p>
Уровень основного общего и среднего общего образования. ООП ООО, ООП СОО	
<p>Русский язык и литература</p> <p>Элективные курсы: - «Русский язык в вопросах и ответах»; Факультативы: - «Стилистика»; - «Русский в тестах»</p>	<p>Кабинеты русского языка и литературы – 5</p> <p>Печатные пособия по русскому языку: таблицы по разделам школьного курса; портреты выдающихся русских лингвистов. Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; справочно-энциклопедическая литература.</p> <p>Печатные пособия по литературе: таблицы по основным разделам курса литературы; портреты писателей.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийная установка-2; ноутбук/компьютер -2; МФУ – 3; электронные библиотеки по курсу русского языка; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка и литературы.</p>
Математика, черчение	<p>Кабинеты математики, черчения – 4</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы,</p>

<p>Элективные курсы: - «Решение нестандартных задач по математике» Факультативы: - «Математическая логика»; - «Решение задач по алгебре»</p>	<p>авторские программы; практикумы по решению задач; сборники контрольных работ; сборники экзаменационных работ для проведения ГИА по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ; материалы для подготовки к единому государственному экзамену; справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.). Печатные пособия: таблицы по математике; портреты выдающихся деятелей математики. Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, мультимедийная установка - 2, компьютер – 2, МФУ – 4.</p>
<p>История, обществознание, право, экономика, ОДНКНР Элективные курсы: - социология, - политология</p>	<p>Кабинеты истории, обществознания, права, экономики, ОДНКНР – 2 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы по истории и обществознанию, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, словарь иностранных слов, мифологический словарь, методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)). Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории; портреты выдающихся деятелей истории России и Всеобщей истории. Таблицы по основным разделам курса обществознание. Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии). Комплект «Государственные символы Российской Федерации». Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории. Видеофильмы по всеобщей истории и истории России. Информационно-коммуникационные средства: мультимедийная установка-2, ноутбук – 1, МФУ – 1.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Кабинеты иностранного языка – 7 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации). Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта России (физическая); флаги страны изучаемого языка. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Информационно-коммуникационные средства: ЖК-телевизор – 1; ноутбук – 2; МФУ – 3, CD-проигрыватели – 5, установлен лингафонный кабинет – 1.</p>
<p>Физика, астрономия Элективные курсы: - «Практикум по решению физических задач». Факультативы: - «Физика в задачах»</p>	<p>Кабинет физики, астрономии – 2; лабораторное помещение – 1 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: 1. Оборудование общего значения: лотки для хранения оборудования; источники постоянного и переменного тока; весы учебные с гирями; термометры; штативы; цилиндры измерительные. 2. Механика: метроном; динамометры; весы с гирями; желоба; наборы пружин; наборы тел равного объема и равной массы; прибор для изучения прямолинейного движения тел; набор по изучению простых машин, механизмов и конструкций; подвижный блок; неподвижный блок; сосуды сообщающиеся.</p>

	<p>3.Молекулярная физика и термодинамика: калориметры; манометр жидкостный, прибор для изучения закона Бойля – Мариотта; прибор для демонстрации газовых законов, ареометры. Лабораторные ученические комплекты.</p> <p>4.Электродинамика: амперметры демонстрационные; вольтметры; регулятор напряжения; трансформатор школьный; конденсатор; электрометр; источник питания; переключатель; катушка-моток; провода соединительные; реостаты; модель двигателя – генератора, постоянные магниты, электромагниты разборные. Лабораторные ученические комплекты -15</p> <p>5. Оптика и квантовая физика: набор по поляризации; приборы дифракции света; светофильтры; набор дифракционных решеток; линзы (сферическая, призмы, экраны). Лабораторные ученические комплекты- 15</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, мультимедийная установка – 2.</p>
<p>Химия</p> <p>Элективные курсы: - «Решение химических задач»; Факультативы: - «Занимательная химия»; - «Химия за страницами учебника»</p>	<p>Кабинет химии – 1; лабораторное помещение – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф; спиртовки лабораторные; штативы лабораторные; штативы с пробирками; весы; нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка); доска для сушки посуды; набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа; набор для моделирования строения неорганических веществ; справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; натуральные объекты, коллекции; реактивы: набор No 1 ОС «Кислоты»; набор No 2 ОС «Кислоты»; набор No 3 ОС «Гидроксиды»; набор No 4 ОС «Оксиды металлов»; набор No 5 ОС «Металлы»; набор No 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор No 8 ОС «Галогены»; набор No 9 ОС «Галогены»; набор No 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор No 11 ОС «Карбонаты»; набор No 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»; набор No 16 ОС «Нитраты»; набор No 17 ОС «Индикаторы»; набор No 18 ОС Минеральные удобрения»; набор No 19 ОС «Углеводороды»; набор No 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»; набор No 21 ОС «Кислоты органические»; набор No 22 ОС «Углеводы. Амины»; набор No 23 ОС «Образцы органических веществ»; набор No 24 ОС «Материалы».</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, мультимедиаустановка – 1, принтер – 1.</p>
<p>Информатика и ИКТ</p> <p>Элективные курсы: - «Инженерная графика»</p>	<p>Кабинет информатики – 2; лабораторное помещение – 2</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Оборудование кабинет No 28: рабочее место учителя -1 шт. (системный блок AMD Athlon 64 Processor, монитор SAMSUNG (на основе жидких кристаллов), колонки – 2 шт., МФУ – 1 шт.); доска интерактивная Interwrite Board – 1 шт.; мультимедиапроектор</p>

	<p>– 1 шт.; рабочее место учеников – 8 шт. (системный блок Intel Pntium-4)</p> <p>Оборудование кабинет No 22: компьютеры класса INTEL Pentium 4 1core – 9 штук; мониторы 18.5» PHILIPS 196V3LSB2 (на основе жидких кристаллов) –7 шт.; монитор на основе жидких кристаллов других производителей – 1 шт.; монитор на основе электронно-лучевой трубки – 1 шт.; Интерактивная доска SmartBOARD 480 – 1 шт.; Проектор Smart V25 – 1 шт.;</p> <p>Мобильный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук Fujitsu AH532 класса INTEL Pentium В 2core (характеристики: оперативная память 2 ГБ, винчестеры объемом 320 ГБ) – 15 шт. - ноутбук HP 630 класса INTEL i3– 1 шт. <p>В учебном процессе на уроках информатики используется свободное программное обеспечение, базирующееся на операционных системах Alt Linux Школьный («Легкий» и «Средний»).</p>
<p>География</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская география»; - «Глобальные проблемы человечества»; - «Экономическая география стран ближнего зарубежья»; - «Экономическая география зарубежных стран» <p>Факультативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Историко-географическое краеведение» 	<p>Кабинет географии – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты ученых-географов, путешественников. Карты мира: важнейшие культурные растения; внешние экономические связи; зоогеографическая; карта океанов; климатическая; климатические пояса и области; машиностроение и металлообработка; народы; политическая; почвенная; природные зоны; физическая; физическая полушарий. Карты материков, их частей и океанов. Карты России. Топографическая карта.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.</p> <p>Модели: глобус Земли физический, политический, внутреннее строение Земли, внутреннее строение вулкана, строение речной долины. Натуральные объекты: коллекции; гербарии.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук – 1, компьютер – 1, мультимедийная установка – 1, МФУ – 1.</p>
<p>Биология, экология</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общая биология»; - «Генетика человека»; - «Психология» <p>Факультативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Биология за страницами учебника»; - «Естествознание» 	<p>Кабинет биологии – 2. Лабораторное помещение – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя; словарь естественнонаучных терминов; энциклопедия по естественным наукам.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты великих ученых–естествоиспытателей; физическая карта мира.</p> <p>Модели: модели цветков различных семейств; манекен для оказания первой помощи «Максим»; скелеты позвоночных животных; дезоксирибонуклеиновая кислота.</p> <p>Натуральные объекты: гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп; влажные препараты; микропрепараты; коллекции; ископаемые растения и животные; комнатные растения по экологическим группам.</p> <p>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: приборы, приспособления; весы аналитические; гигрометр; комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ; микроскоп школьный ув.300-500, цифровые микроскопы – 12.</p>

Музыка, искусство	<p>Кабинет музыки, искусства – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Фонотека по всем разделам курсов для 1-8 классов (пластинки, CD-диски, DVD-диски), видеофрагменты и электронные пособия.</p> <p>Пианино- 1 шт. Печатная продукция: таблицы, портреты великих музыкантов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук- 1 шт.; мультимедийная установка – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; колонки – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; DVD-проигрыватель – 1 шт.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ - 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Печатные пособия: строевая подготовка; оказание первой медицинской помощи; индивидуальные средства защиты; приемы и правила метания ручных гранат; приборы химической разведки; приборы химической разведки.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: электронный ТИР; макет автомата Калашникова (разборный); войсковой прибор химической разведки (ВПХР); компасы; жгут кровоостанавливающий резиновый; индивидуальный перевязочный пакет; шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; противохимический пакет.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал (большой, 303,7 кв.м) – 1.</p> <p>Спортивный зал (малый, 110 кв.м) – 1.</p> <p>Раздевалки при спортивном зале (28 кв.м) – 2.</p> <p>Тренерская (15 кв.м) – 1.</p> <p>Площадка для прыжков в длину – 1.</p> <p>Площадка с гимнастическими лестницами – 1.</p> <p>Футбольное поле – 1.</p> <p>Хоккейная коробка – 1.</p> <p>Площадка для игры в мини-баскетбол – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические.</p> <p>Оборудование:</p> <p>1. Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); козел гимнастический; конь гимнастический; скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, канаты); палка гимнастическая; скакалка детская; маты гимнастические; коврики: гимнастические, массажные; мяч малый (теннисный); обруч пластиковый детский, теннисные столы – 2 шт.</p> <p>2. Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная;</p> <p>3. Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; мячи футбольные; ворота для мини-футбола и хоккея (переносные).</p> <p>4. Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая</p>

	<p>стенка; игровое поле для футбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса. 5.Пришкольная площадка: полоса препятствий.</p>
Технология	<p>Кабинет технологии для девочек - 1 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная. Печатные пособия: таблицы по машиноведению, материаловедению, конструированию швейных изделий. Оборудование: машины швейные ножные – 5 шт.; машины швейные ручные – 6 шт.; электроплиты – 2 шт.; холодильник- 1 шт.; гладильная доска-1шт.; утюг-1 шт.; комплекты бытовых приборов, набор посуды для приготовления первых и вторых блюд, чайный сервиз (на 6 персон), набор тарелок – 12 шт., набор шаблонов для построения выкроек, коллекции изучаемых материалов, аптечка медицинская – в комплекте. Помещения мастерских – 2 (столярная, слесарная) Оборудование столярной мастерской: верстак по дереву – 12 шт.; верстак по металлу – 5 шт.; настольный сверлильный станок – 2 шт.; токарный станок по дереву; фуговальный станок; заточный станок – 2 шт. Оборудование слесарной мастерской: верстак по металлу – 14 шт.; токарный станок ТВ-4 – 5 шт.; фрезерный станок; сверлильный станок – 2 шт.; заточный станок – 2 шт.; трансформатор; демонстрационный комплект электротехнических материалов; электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла; электроинструменты и оборудование для заготовки материалов.</p>
Индивидуальные проекты	<p>Кабинеты общего пользования – 3 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии), методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков). Печатные пособия. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Информационно-коммуникационные средства: Музыкальный центр - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 1 шт.; ноутбук – 3 шт.; принтер –1шт.</p>

Актовый зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Для проведения концертов, конференций, собраний, а также для реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Есть необходимая аппаратура – усилители, микрофоны, микшерный пульт, колонки, пианино, компьютер, стационарный и переносной экраны.

Рекреации 2 и 4 этажей оснащены мультимедийным оборудованием и мягкой мебелью для проведения массовых мероприятий, в том числе и внеурочной деятельности по ФГОС.

На третьем этаже созданы комфортные условия (мягкая мебель) для отдыха обучающихся.

В лицее имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые необходимым медицинским оборудованием. Организована работа по медицинскому обслуживанию. Имеется лицензия на право оказания медицинской помощи детям. Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей и вакцинация в соответствии с обязательным календарём профилактических прививок.

Для организации горячего питания имеется столовая с обеденным залом на 220 посадочных мест и оснащённый пищеблок. На пищеблоке имеется 5 цехов: цех готовой продукции, цех горячего приготовления блюд, мясорыбный цех, овощной цех, мучной цех, склад; помещения для персонала.

Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием: 2 электрические плиты, 1 электрокотёл ёмкостью 360 литров, 1 электрожаровня, 2 холодильных шкафа, 5 бытовых холодильников, тестомес, протирочная машина, 1 электромясорубка, картофелечистка, 1 пекарский шкаф; 2 водонагревателя; моечные ванны и раковины; 2 посудомоечные машины; количество комплектов столовой посуды: тарелки – 530 шт., стаканы - 440 шт., вилки – 440 шт., ложки – 220 шт.

Роспотребнадзором утверждено двадцатичетырёхдневное цикличное меню. Укомплектован штат работников столовой (заведующий производством, повар, кухонные рабочие). Столовая работает на сырьё (поставщик СК «Инкос»). Проводится витаминизация питания. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет администрация лицея совместно с комиссией по контролю за качеством питания. Горячее питание получают более 56% обучающихся.

В лицее имеются 69 компьютеров, из них 58 в образовательном процессе (из них 23 ноутбука); 7 интерактивных досок; 18 мультимедийных проекторов. В локальной сети находятся 10 компьютеров. Все компьютеры, используемые в административных целях, имеют выход в интернет (договор с ОАО «Ростелеком»).

В лицее установлены КТС и АПС. В целях обучения и просвещения, обучающихся по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищённости, профилактики безопасности детского дорожного травматизма, пожарной безопасности проводятся теоретические и практические (учебные эвакуации) занятия, созданы и действуют сменные информационные стенды. На всех этажах лицея установлено видеонаблюдение (16 камер и пульт охраны). На входе в лицей установлены турникеты и 2 металодекторные рамки.

По периметру, на территории образовательной организации, имеется ограждение, освещение, видеонаблюдение.

Учреждение полностью обеспечено необходимым квалифицированным составом специалистов (медицинские работники, учителя физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая). Все работники лицея регулярно проходят медицинское обследование, проводится обязательная и сезонная вакцинация сотрудников.

2.2. Предельная численность / Реальная наполняемость:

875 человек/1249 человек

2.3. Информатизация образовательного процесса:

В лицее имеется локальная компьютерная сеть типа Ethernet со скоростью 100 Мбит/с внутри сети. Доступ в сеть Интернет осуществляется через виртуальную частную сеть компании Ростелеком ([ОАО "РТКомм.РУ"](#)). Для выхода в сеть Интернет используется ADSL модем, поддерживающий исходящий канал передачи в 10 Мбит/с, входящий канал – 1 Мбит/с. Локальная сеть соединяет 9 компьютеров в кабинете информатики № 28, 2 компьютера бухгалтерии и 6 компьютеров администрации, 5 компьютеров в библиотеке, Центром локальной сети является сервер на основе FreeBSD (коммерческий продукт И-К-С Сервер, подаренный нашему лицее от производителя).

Выход в интернет с ученических компьютеров происходит исключительно через сервер с контентной фильтрацией. Сервер осуществляет первичную контентную фильтрацию трафика на основе «белого» и «черного» списков, заданных администратором системы. Последующую фильтрацию осуществляет КУ РИАЦ. Все компьютеры лицея с операционными системами Microsoft Windows постоянно контролируются постоянно обновляемым программным обеспечением Kaspersky Antivirus for Windows Workstations 6.0.

Также для современной организации образовательного процесса лицей оснащен мобильным комплектом из 15 ученических ноутбуков и рабочего места учителя (ноутбук и мультимедиа).

За последние годы значительно выросла оснащённость образовательного процесса современным компьютерным и мультимедиа-оборудованием, необходимым для современного образовательного процесса.

2.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

В БОУ г. Омска «Лицей № 66» функционирует библиотека: читальный зал совмещен с абонементом и книгохранилище в отдельном помещении.

Имеются оснащенные пятью компьютерами с выходом в сеть Интернет рабочие места для обучающихся и педагогов, принтер, МФУ, мультимедийное оборудование и электронные образовательные ресурсы.

В книжном фонде библиотеки насчитывается 24210 книг (включая школьные учебники, брошюры и журналы), в том числе 22513 школьных учебников.

Фонд пополняется за счет за счет бюджетных средств, добровольных пожертвований родителей и сдачи макулатуры. Постоянными читателями библиотеки являются 64% обучающихся.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах) по уровням общего образования

Школьная медиатека содержит 57 CD и DVD-дисков по базовым общеобразовательным предметам.

№	Уровень образования	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных ресурсов	Количество
1	Основное общее образование	Учебные электронные пособия. Компакт диски (CD): - Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс - ОБЖ. Библиотека наглядных пособий - Всеобщая история. История средних веков - Русский язык - Музыкальная фонохрестоматия - Биология 6 класс - Русский язык - География - Всеобщая история 7 класс - История нового времени - История нового времени - Русский язык - Основы правовых отношений 8 класс - Обществознание. Практикум 9 класс	20
2	Среднее общее образование	Учебные электронные пособия. Компакт диски (CD): - Мировая художественная культура 10 класс - Обществознание - Экономическая и социальная география мира - Биология - ОБЖ - Астрономия - Мировая художественная культура 11 класс - Обществознание - Биология - ОБЖ - Астрономия - Экономика и право «1:С Школа» - Всеобщая история - Физика - Классическая музыка для всех от Григорианского пения до Моцарта	35

3. Структура управления

Управление БОУ г. Омска «Лицей № 66» осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Омска, Уставом БОУ г. Омска «Лицей № 66». Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, подотчетен Учредителю. Директор Учреждения несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Учреждения.

В лицее действуют следующие формы самоуправления:

- 1) общее собрание Учреждения;
- 2) Совет Учреждения;
- 3) педагогический Совет;
- 4) попечительский совет;
- 5) общешкольный родительский комитет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления определяется настоящим Уставом и положениями о них, утвержденными директором в соответствии с законодательством.

Общее руководство БОУ г. Омска «Лицей № 66» осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения в следующем составе:

- представителей педагогического коллектива;
- представителей обучающихся 8-11 классов;
- представителей родителей (законных представителей) обучающихся;
- директор (по должности).

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создается педагогический Совет.

Основными задачами педагогического Совета является:

- 1) объединение усилий педагогического коллектива направленных на повышение уровня образовательного процесса;
- 2) внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический Совет обсуждает:

- 1) план работы Учреждения;
- 2) направление образовательной деятельности;
- 3) отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- 4) вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- 5) сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения.

Решения педагогического Совета носят рекомендательный характер и реализуются приказами директора Учреждения.

При педагогическом Совете создаются: научно-методический Совет, методические объединения, кафедры, творческие и проблемные группы, малые педагогические Советы, которые организуют работу по повышению квалификации и подотчетны педагогическому Совету.

В лицее созданы на добровольной основе ученические объединения, организации, члены которых допускаются к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении может создаваться общешкольный родительский комитет и/или попечительский совет.

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

- 1) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- 2) содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- 3) содействие организации и проведению массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 5) обеспечение единства педагогических требований к обучающимся;
- 6) оказание помощи в обучении детей.

Задачи, порядок формирования и деятельности вышеназванных органов регламентируется Положением, принимаемым Советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Цель научно-методической работы:

- обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса в лицее;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива;
- анализ эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- информационно-методическое обеспечение потребностей профессионального роста учителей;
- повышение педагогического мастерства учителей через своевременное прохождение курсовой подготовки и обучение педагогов в рамках городских ГМС и творческих групп;
- совершенствование организации интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности лицеистов по проблеме «Поддержка талантливых и способных детей»;
- расширение содержания предпрофильной и профильной доВУЗовской подготовки.

Методическая работа с учителями в лицее осуществлялась под руководством НМС в рамках деятельности методических кафедр и методических объединений:

- 1. методическое объединение учителей русского языка и литературы** – руководитель Дегтярева Н.М.
- 2. методическое объединение учителей иностранного языка** – руководитель Виноградова В.Н.
- 3. методическое объединение учителей истории и обществознания** – руководитель Касимова А.А.
- 4. кафедра естественно-математических наук**, которая объединяет преподавателей географии, биологии, химии, физики, математики, информатики, психологии – руководитель Слезнова Т.Э.;
- 5. кафедра прикладных наук**, которая объединяет преподавателей музыки, технологии, физической культуры – руководитель Ларина И.В.;
- 6. кафедра начального обучения** – руководитель Баландина И.А.

Деятельность предметных методических кафедр и методических объединений учебном году была направлена:

- на реализацию программы развития «Лицей гражданской идентичности» 2018-2023гг.;
- на отработку программ предметных и метапредметных мониторингов и НОК;
- на реализацию ООП ООО в 5-8-х классах;
- на совершенствование профессионального мастерства учителя через систему курсовой подготовки, работу творческих групп, участие, организацию и проведение семинаров, творческих отчетов, вебинаров, квестов, мастер-классов;
- на совершенствование кабинетной системы (продолжилась работа по накоплению, обновлению и систематизации дидактических материалов и паспортизации кабинетов);
- на активизацию и варьирование форм организации интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- совершенствование форм презентации своего педагогического опыта (создание накопительных папок-портфолио, в том числе в электронном виде), участие в различных видах презентационной работы.

На заседаниях предметных методических кафедр и МО обсуждались вопросы, связанные с организацией познавательной внеурочной деятельности лицеистов и педагогов; проводился анализ промежуточных результатов работы, итогов предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов. На заседаниях МО, на теоретических и практических семинарах, педагоги: изучали нормативные документы по организации профильного образования:

- осваивали новые педагогические технологии;
- разрабатывали памятки для учащихся по формированию УУД;
- внедряли систему мониторинга качества знаний обучающихся по своим предметам.

Обобщение опыта работы педагогов осуществлялось через проведение открытых уроков, в рамках предметных недель и традиционных лицейских праздников. Стали регулярно использоваться такие формы: участие педагогов в практических, теоретических семинарах, педагогических чтениях, НПК, конкурсах профессионального мастерства как возможность обобщения опыта работы учителя.

Контроль ЗУН, СУН осуществлялся через проведение и анализ административных контрольных срезов, зачётных недель в профильных 8-11 классах. Организация внеклассной работы по предмету, индивидуальной работы с учащимися предполагала подготовку и проведение лицейских олимпиад, конкурсов, организацию исследовательской деятельности учащихся.

Повышение профессионального мастерства проходило через систему курсовой подготовки, аттестацию, самообразование, посещение обучающих семинаров, работу в творческих группах, ГМС (учителя начальных классов, английского языка, естествознания). В работе с молодыми специалистами, пришедшими на работу в этом учебном году, удалось восстановить технологию «шефской пары». Педагоги-наставники в течение всего учебного года работали с молодыми специалистами в соответствии с планом и помогли им удачно и успешно адаптироваться к особенностям учебно-воспитательного процесса в лицее.

В методическом кабинете учителей начальных классов собраны полноценные портфолио всех педагогов.

В качестве недостатка нужно отметить и тот факт, что преподаватели всех кафедр уделяют мало внимания вопросу накопления, обновления дидактического материала, методических пособий и пополнения методической копилки лицея, а также не размещают фотоотчеты и разработки своих проведенных мероприятий на сайте лицея, чем упускают возможность пропагандировать результаты своего педагогического труда для широкой общественности.

5. Курсовая подготовка остаётся важной формой повышения профессионального мастерства учителя и поэтому необходимо, чтобы она была эффективна и для педагога и для лицея в целом. Прохождение курсовой подготовки является для педагогов и руководителей образовательных учреждений важной формой самообразования и формирования профессиональной компетентности. В каждом образовательном учреждении проводится работа по планированию данного процесса. **Цель** данной работы: регулирование процесса повышения квалификации в связи с производственной необходимостью (организация замещения уроков) и осуществление методического сопровождения профессионального роста каждого педагога в преддверии квалификационной аттестации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят согласно плану прохождения курсов ПК – один раз в три года.

В 2015 году КПК прошли 9 человек (12% от общего количества педагогических работников),
в 2016 году - 10 человек (13,5%)
в 2017 году - 27 человек (36,5%)
в 2018 году - 23 человек (27%)

Кроме того, до конца 2018 года пройдут курсы 9 человек, заключены договоры, выделены денежные средства.

Имеется заявка на прохождение курсов повышения квалификации на 2019 год и перспективный план прохождения курсов ПК педагогическими работниками на 2019-2021 годы.

В связи с различными объективными причинами (отсутствие или недостаточность субвенции, увольнение работника, изменение штатного расписания) возможна коррекция плана КПК годового и перспективного.

Таким образом, требование повышения квалификации раз в три года выполняется.

1. По стажу педагогические работники распределяются следующим образом (IV квартал 2018года)
- 2.

стаж педагогической работы, лет	численность пед. работников
до 3	8
от 3 до 5	5
от 5 до 10	8
от 10 до 15	8

от 15 до 20	5
от 20 и более	40

В лицее работают 6 молодых специалистов – учителя математики, начальных классов, географии, учитель-логопед.

Таким образом, основная часть кадрового состава имеет большой стаж и опыт педагогической работы.

По возрасту, педагогические работники распределяются следующим образом:

Количество лет	численность пед. работников
моложе 25 лет	7
25-29	1
30-34	8
35-39	8
40-44	6
45-49	13
50-54	12
55-59	6
60-64	6
65 и более	7

По возрасту педагогический коллектив можно назвать зрелым: до 40 лет - 24 человека (32,4%), от 40 и старше – 50 человек (67,6%). Доля молодых педагогов (до 25 лет) составляет 9,5% - 7 человек.

Вывод: образовательный процесс обеспечен подготовленными зрелыми кадрами, соответствующими квалификационным требованиям и профессиональным стандартам.

7. Инновационная деятельность

Лицей сегодня – это открытое современное многопрофильное профессионально-ориентированное бюджетное общеобразовательное учреждение инновационного типа, расположенное в центре города Омска (ул. Красный Путь, д.22А), с широким спектром дополнительных образовательных услуг научной, творческой, спортивной, социальной, пропедевтической направленности.

Лицей – первое образовательное учреждение инновационного типа в Западно-Сибирском регионе. Он был создан на базе школы № 66, одной из старейших в городе Омске, которой 19 октября 2017 года исполнилось 80 лет.

Уникальность БОУ г. Омска «Лицей № 66» заключается в строгом академическом укладе школьной жизни, сочетающемся с прочными традициями лицейского образования, ассоциируемыми с пушкинской эпохой, корпоративной составляющей и семейным микроклиматом между обучающимися и педагогами.

Инновационность – неотъемлемая часть деятельности лицея. На базе учреждения работают несколько методических сообществ и федеральная площадка. Созданные в рамках этих образований проекты неоднократно награждались дипломами фестиваля инновационных проектов в системе образования города Омска и Омской области.

Сегодня в лицее реализуются инновационные проекты: «Школа – ВУЗ – Предприятие», «Лицей как центр развития одаренных и талантливых детей», «Лицейская лига», «От массового спорта – к спорту высших достижений!», социальные проекты «Тепло души», «Моя вера православная», НОУ «Лицейский мудрец».

«Каждый ребенок талантлив!» - этот девиз характеризует подход педагогического коллектива к развитию интеллектуальной и творческой одаренности воспитанников.

Лицей № 66 – это проверенные временем традиции качества обучения и воспитания!

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс организуется в лицее в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4-х классов и 5, 6, 7, 8-х классов. В режиме шестидневной рабочей недели в 9, 10, 11-х классах, что позволяет эффективно реализовывать часы школьного компонента, направленного на организацию интеллектуальных мероприятий, факультативных занятий, кружков и создает дополнительные возможности обучающимся для занятий учебно-познавательной и интеллектуальной деятельностью.

В лицее созданы благоприятные условия, обеспечивающие обучение всех детей школьного возраста, как проживающих на микроучастке лицея, так и детей, проживающих за его пределами.

Статистические данные

таблица 1

Параметры статистики	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	начало 1 четв.	конец 4 четв	начало 1 четв.	конец 4 четв	начало 1 четв.	конец 4 четв
1. Обучалось	1091	1094	1155	1157	1211	1207
1.1 В начальной школе	414	415	447	449	517	520
1.2 В основной школе	548	551	530	530	520	514
1.3 В средней	129	131	178	178	174	173
2. Не получили аттестат	0		1		5	
2.1 Об основном образовании	0 (5-сентябрь)		0 (2-сентябрь)		5(до сентября)	
2.2 О среднем образовании	-		1		-	
3. Оставлены на повторный курс обучения	0		0		0	
3.1 В начальной школе	-		-		-	
3.2 В основной	0 (Смагин – сентябрь)		-		-	
4. Переведены условно	0		0		0	
4.1 В начальной школе	-		-		-	
4.2 В основной	-		-		-	
4.3 В средней	-		-		-	
5. Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием)	12		10		13	
5.1. в 9 классе	2		2		7	
5.2 в 11 классе	10		8		6	

Контингент обучающихся составил в 2017-18 учебном году:

всего обучающихся:

- на начало года – 1211 человек
- на конец года – 1207 человек
- выбыло в течение учебного года - 21 человек
- прибыло – 17 человека

Количество классов-комплектов – 45:

уровень начального общего образования – 19 классов-комплектов

уровень основного общего образования – 19 классов-комплектов

уровень среднего общего образования – 7 классов-комплектов

Таким образом, на протяжении последних трех лет наблюдается рост контингента обучающихся. Показатели сохранности контингента достаточно высокие, что свидетельствует о

востребованности предлагаемых учреждением услуг и высоким уровне профессиональной деятельности коллектива.

Результаты обучения учащихся по уровням образования

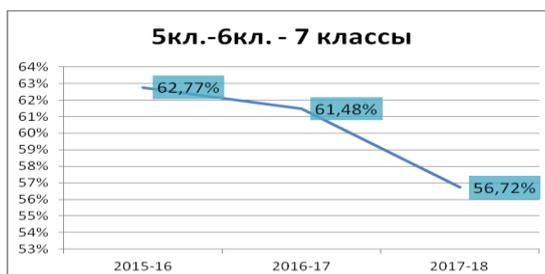
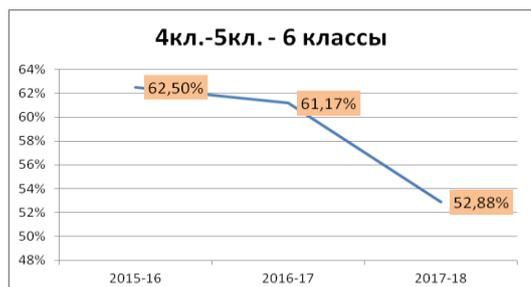
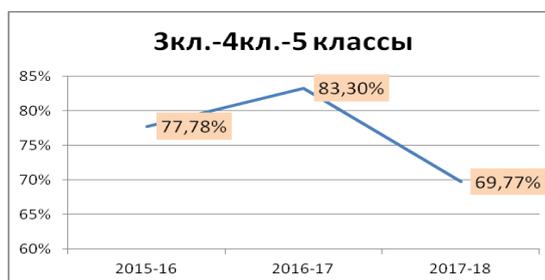
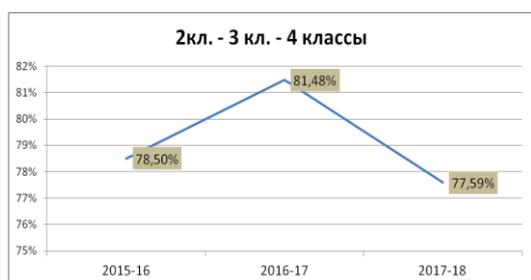
Возрастная группа	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 уровень	100%	72,6%	100%	85,3%	100%	80,32%
2 уровень	100%	46,36%	100%	46,23%	100%	50,78%
3 уровень	100%	57,25%	100%	42,13%	100%	38,73%
В целом по лицу	100%	55,7%	100%	57,49%	100%	59,27 %

За последние три года качество знаний по лицу – стабильно растет, оно выше 55% (2016- 55,7%, 2017-57,49%, 2018- 59,27%). Но следует обратить внимание, что снижается % качества знаний на уровне общего среднего образования, т.е. в 10 – 11-х классах.

Результаты обучения учащихся по параллелям

Кл	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	кол	5/4	% к	2	%о	кол	5/4	% к	2	%о	кол	5/4	% к	2	%о
1	121	-	-	-	100%	136	-	-	-	100%	144	-	-	-	100%
2	107	84	78,5%	-	100%	121	109	90,08	-	100%	138	112	81,16	-	100%
3	81	63	77,78%	-	100%	108	88	81,48	-	100%	122	100	81,97	-	100%
4	104	65	62,5%	-	100%	84	70	83,3	-	100%	116	90	77,59	-	100%
5	137	86	62,77%	-	100%	103	63	61,17	-	100%	86	60	69,77	-	100%
6	104	54	51,92	-	100%	135	83	61,48	-	100%	104	55	52,88	-	100%
7	85	38	44,71	-	100%	108	39	36,11	-	100%	134	76	56,72	-	100%
8	104	38	36,54	-	100%	86	34	39,53	-	100%	105	30	28,57	-	100%
9	120	39	32,5	-	100%	98	26	26,53	-	100%	85	40	47,06	-	100%
10	77	31	40,26	-	100%	102	32	31,37	-	100%	71	30	42,25	-	100%
11	54	44	81,48	-	100%	76	43	56,58	-	100%	102	37	36,27	-	100%

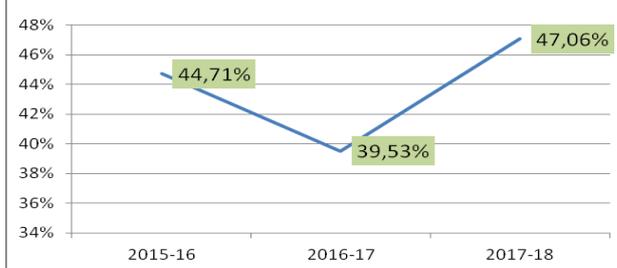
Изменение качества знаний обучающихся на протяжении 3-х лет (по параллелям)



6кл.-7кл. - 8 классы



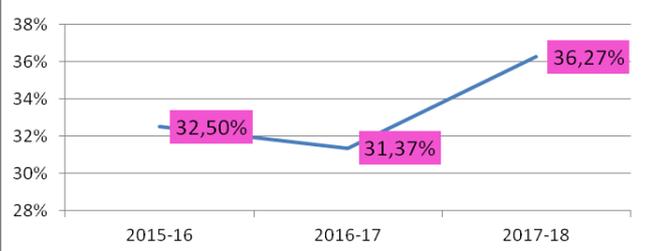
7кл.-8кл. - 9 классы



8кл.-9кл. - 10 классы



9кл.-10кл. - 11 классы



Анализ результатов обучения по параллелям показывает, что

- в параллели 4-х классов (Ломакина И.В., Попова Н.В., Сайженкова И.П./Шитова О.А., Шнейдер О.Р.) во 2 и 4 –ом классах качество знаний поднималось в 3-ем классе и на выпуске из начальной школы оно составило 77,59% (если учесть округление, то это лишь на 0,5% ниже, чем было в данной параллели три года назад, т.е. во 2 классе, где традиционно самое высокое качество знаний).

- в параллели 5-х классов (Дегтярева Н.М., Спирина Т.П., Сорока И.П.) наблюдается снижение качества с 83,3% до 69,77% в сравнении с предыдущим годом обучения, т.е. на 13,53%.

5А класс – Дегтярева Н.М.: качество знаний за год – 83,33% (за предыдущий учебный год, т.е. в 4А классе самое высокое качество было 88,9% - за III четверть и год, самое низкое – 81,5% - за IV четверть), т.е. сравнение позволяет сделать вывод о стабильности и объективности оценивания обучающихся в начальной школе и хорошей подготовленности детей.

5Б класс – Спирина Т.П.: качество знаний за год 55,56% (самое высокое качество в 4 классе дети показали в III четверти – 71,4%, самое низкое – 60,7% во II и IV четвертях. Т.О. наблюдаем большой разброс показателя и снижение результатов качества по сравнению с предыдущим годом обучения на 12,36%. Классному руководителю надо проанализировать результаты года по предметам и выявить проблемные точки в обучении детей.

5В класс – Сорока И.П.: качество знаний за год 68,97% (в 4-ом классе самое высокое качество 93% -результат за год, самое низкое – 68,97% во II четверти. На этом же уровне дети показали результат обучения в 5 классе, т.е. снижение произошло на 24,13%. Сорока И.П. необходимо проанализировать результаты каждого ребенка и определить причины столь резкого снижения качества знаний).

- в параллелях 6, 7, 8-х классов наблюдается ежегодное снижение качества знаний.

Самые низкие результаты обучения в параллели 8-х классов:

8с/э – Шевченко Е.Е. – 38,46%

8ф/м1 – Кононенко В.Н. – 16%

8ф/м2 – Седельников Е.М. – 32%

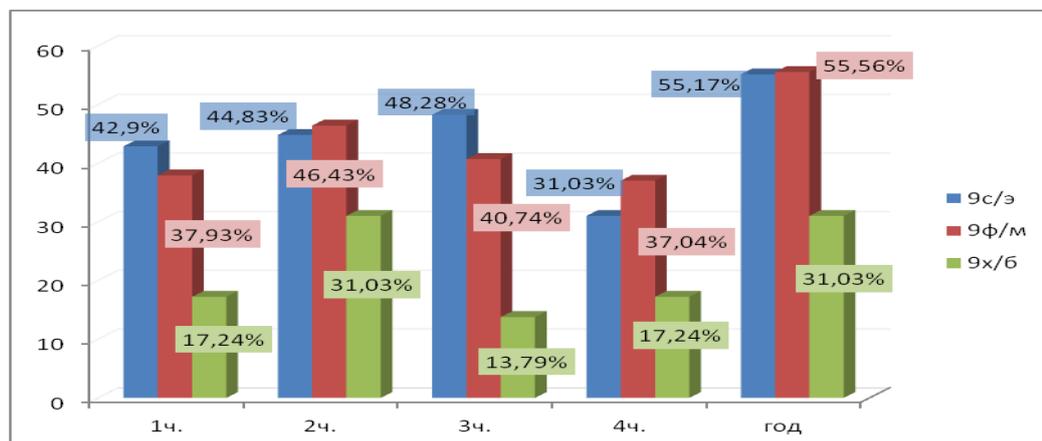
8х/б – Тимофеева Л.В. – 27,59%

по параллели – 28,57%

Классным руководителям 8-х классов необходимо усилить работу, направленную на сплочение классного коллектива, повышение учебной мотивации. В течение учебного года две отличницы поменяли классные коллективы (Касимова Альбина перешла в 8 х/б, Бульц Анастасия ушла в 8ф/м2. Значит, девочкам было некомфортно в классах, куда они были распределены первоначально.)

- в параллели 9-х классов (Слезнова Т.Э., Чуприянова Е.В., Яринская Л.Г.) после резкого снижения результатов обучения в 8-х классах, наблюдается повышение мотивации к обучению и, как результат, возросло качество знаний с 39,53% до 47,06% (т.е. на 7,53%)

Качество знаний обучающихся 9-х классах по четвертям



В 9 социально-экономическом классе в 1,2,3 четвертях наблюдался постоянный рост качества знаний и по итогам учебного года 55,2% обучающихся закончили год без «3».

В 9 физико-математическом классе картина более нестабильная: лучший показатель 46,43% качества во II четверти, но в 1 и 4 четвертях – это 37%. Зато по итогам года качество знаний 55,56%.

9 химико-биологический класс слабее предыдущих: 1и 2 четверти качество – 17,24%, во 2 четверти и за год – 31,03%.

Во все 9-х классах 4-ая четверть «провальная»: в 9с/э 7 человек имеют одну «3» по химии, из них 4 чел. постоянные «хорошисты». В 9ф/м 6 человек имеют одну «3» по химии, из них 4 чел. постоянные «хорошисты». В 9х/б проблемы только с алгеброй и геометрией.

Яринской Л.Г., учителю химии, обратить внимание на эти результаты, назвать причины столь резкого снижения интереса к химии в 9с/э и 9ф/м классах в IV четверти.

- в параллели 10-х классов (Касимова А.А., Сусликова Л.С., Борисова Г.В.) после полного провала в 9-ом классе, к ученикам вернулось желание учиться. Немалая заслуга в этом процессе классного руководителя.

Динамика изменения показателей качества знаний в параллели от 4-го класса до 10-го



Обучающиеся 11-х классов окончили учебный год в меру своих (средних) способностей. Будучи замотивированы на поступление в ВУЗы, выпускники освоили учебные программы 11-го класса с результатами чуть выше, чем в предыдущем учебном году (10 класс – 31,37%, 11 класс – 36,27% качество знаний за учебный год).

1.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов ОГЭ – 9 классы

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся девятых классов проводилась с 25 мая по 25 июня (основной и резервные сроки ОГЭ).

Решением педагогического совета № 10 от 21.05.18 года к итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся 9-х классов из 85.

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ	в том числе досрочно	Получили документы (чел)			
						обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	не получили аттестат
85	85	0	85	0	0	73	33	7	5

Обучающиеся 9-х классов сдавали по четыре основных государственных экзамена (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо по всем экзаменам получить отметку не ниже удовлетворительной.

Результаты ОГЭ по предметам

предмет	всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
русский	85	18	50	17	0
математика	85	5	41	34	5 (7-пересдали на "3")
география	27	3	14	10	0
информатика	15	2	11	2	0
история	18	5	11	2	0
обществознание	56	2	36	18	0
физика	10	2	5	3	0
химия	18	4	9	5	
литература	1			1	
английский	15	7	6	2	0
биология	10		3	7	0

Итоговый результат ОГЭ по математике выставляется по результатам модулей «алгебра» и «геометрия»

-отметка-	алгебра	геометрия	«математика»	по результатам пересдачи
«5»	5	4	5	5
«4»	39	30	41	41
«3»	36	41	27	34
«2»	5	10	12	5
% выполнения	94,12%	88,24%	85,88%	94,12%
% качества	51,76%	40%	54,12%	54,12%
ср. балл	3,52	3,32	3,46	3,54

По результатам пересдачи экзамена из 12 обучающихся семеро человек получили удовлетворительную оценку.

По классам не сдали первоначально ОГЭ:

9 с/э – 4 человека

9ф/м – 1 человек (учитель Виноградова А.В. – 5 учеников)

9х/б – 7 человек (учитель Комарова Л.С.)

В итоге пересдача в сентябре 2018г. предстоит для 5 человек

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл	степень обученности
85	18	50	17	0	100%	80%	4,01	66%

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал 100% успеваемость и качество знаний – 80 %. Это приводит к выводу о высоком уровне сформированности важнейших лингвистических умений и навыков. Учителя русского языка, работавшие в 2017-2018 учебном году в 9-х классах – Дегтярева Н.М. (9с/э), Четвертных Т.В., Чукреева И.С. (9ф/м, 9х/б). В младших классах основной школы в данной параллели работала Перцева В.И.

Результаты ОГЭ по предметам (по выбору)

предмет	всего сдавали	5	4	3	% качества	средний балл
история	18	5	11	2	88,88	4,16
английский	15	7	6	2	86,67	4,3
информатика	15	2	11	2	86,66	4
химия	18	4	9	5	72,22	3,94
физика	10	2	5	3	70	3,9
обществознание	56	2	36	18	67,86	3,71
география	27	3	14	10	62,96	3,74
биология	10	0	3	7	30	3,3
литература	1	0	0	1	0	3

Наибольшее количество обучающихся сдавали обществознание (56 чел.), географию (27 чел.), химию и историю (по 18 чел.).

Английский язык и информатику - по 15 чел., физику и биологию – по 10 чел.

Высокие результаты ученики 9-х классов показали по истории, английскому языку, информатике и по профильным предметам: химия, физика.

Анализ результатов ОГЭ по истории:

	сдавали историю
9с/э	11чел.
9ф/м	3 чел.
9х/б	4 чел.

сравнение с годовыми отметками	
подтвердили годовую отметку	44,4% (8 чел.)
за ОГЭ ниже, чем годовая	50% (9 чел.)
за ОГЭ выше, чем годовая	5,6% (1 чел.)

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию:

	сдавали общест-ние
9с/э	24чел.
9ф/м	16 чел.
9х/б	16 чел.

сравнение с годовыми отметками	
подтвердили годовую отметку	30,35% (17 чел.)
за ОГЭ ниже, чем годовая	67,85% (38 чел.)
за ОГЭ выше, чем годовая	1,8% (1 чел.)

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку:

	сдавали англ. язык
9с/э	7чел.
9ф/м	6 чел.
9х/б	2 чел.

сравнение с годовыми отметками	
подтвердили годовую отметку	73,3% (11 чел.)
за ОГЭ ниже, чем годовая	20% (3 чел.)
за ОГЭ выше, чем годовая	6,7% (1 чел.)

Анализ результатов ОГЭ по физике:

	сдавали физику
9с/э	-
9ф/м	9 чел.
9х/б	1 чел.

сравнение с годовыми отметками	
подтвердили годовую отметку	50%
за ОГЭ ниже, чем годовая	30%
за ОГЭ выше, чем годовая	20%

Анализ результатов ОГЭ по химии:

	сдавали химию
9с/э	4чел.
9ф/м	2 чел.
9х/б	12 чел.

сравнение с годовыми отметками	
подтвердили годовую отметку	66,7% (12 чел.)
за ОГЭ ниже, чем годовая	22,2% (4 чел.)
за ОГЭ выше, чем годовая	11,1% (2 чел.)

Анализ результатов ОГЭ по биологии:

	сдавали биологию
9с/э	1 чел.
9ф/м	-
9х/б	9 чел.

сравнение с годовыми отметками	
подтвердили годовую отметку	40%
за ОГЭ ниже, чем годовая	60%
за ОГЭ выше, чем годовая	-

Таким образом:

1. Выбор предметов учебного плана для сдачи ОГЭ обусловлен профилем обучения: социально-экономический – обществознание; физико-математический – физика, химико-биологический – химия, биология.
2. Профильные предметы физика и химия усвоены обучающимися 9-х классов на хорошем уровне:
9ф/м результаты по физике за год – 100% успеваемость, 77,78% качество знаний, средний балл – 3,93
На ОГЭ – 100% успеваемость, 70% качество знаний, 3,9 средний балл (учитель Сусликова Л.С.)
9х/б результаты по химии за год – 100% успеваемость, 55,17% качество знаний, средний балл - 3,66
На ОГЭ – 100% успеваемость (но1 чел. пересдавал предмет в дополнительный срок), 72,22 качество, 3,94 средний балл (учитель Яринская Л.Г.).
Выпускники 9-х классов подтвердили свои годовые оценки на ОГЭ.

3. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал 100% успеваемость и качество знаний – 80 %. Таким образом, образовательная программа по русскому языку усвоена на высоком уровне.
4. Есть значительные проблемы в преподавании математики в лицее, особенно геометрии. Ученики мало интересуются данным предметом и слабо усваивают.
5. Анализ результатов по истории и обществознанию показал 100% успеваемость, но наблюдается самый низкий процент подтверждения годовой оценки на государственном экзамене (учитель Седельников Е.М.): по истории 50% обучающихся сдали предмет хуже, чем имеют годовую отметку, а по обществознанию – 68% учеников не смогли подтвердить свою оценку за учебный год, получив оценку ниже годовой. Учителю неоднократно указывалось на необъективность выставления оценок как в сторону завышения, так и занижения.
6. Слабая подготовка к итоговой аттестации наблюдается по биологии: 30% качество знаний, средний балл – 3,3. (учитель Тимофеева Л.В.)

Учителям-предметникам необходимо проанализировать ошибки в индивидуальных ответах обучающихся, указанные в протоколах ОГЭ с целью учета данных ошибок в последующей работе;

ЕГЭ – 11 класс

В лицее в четырех классах обучалось 102 человека. Решением педагогического Совета от 21.05.2018 протокол № 10 к итоговой аттестации были допущены 102 выпускника. В аттестационный период выпускниками 11 классов сданы экзамены и получены следующие результаты

предмет	всего сдавали	5	4	3	2	качест во	% выпол нения	средний балл
Химия		73	56-72	36-55	0-35			
	14	6	5	2	1	78,57%	92,85%	64,1 /4
математ. (проф.)		65	47-64	27-46	0-26			
	63	22	17	22	2	61,90%	96,83%	54,8 /4
математ. (база)	102	68	32	2	0	98%	100%	4,65
История		68	50-67	32-49	0-31			
	27	7	6	12	2	48,15%	92,59%	53,5 /4
Информатика		73	57-72	40-55	0-39			
	10	2	2	3	3	40%	70%	47,8 /3
География		67	51-66	37-50	0-36			
	3	0	1	2	0	33,33%	100%	49,3 /3
русский		72	58-71	36-57	0-35			
	102	47	45	10	0	90,20%	100%	72 /5
Обществознание		67	55-66	42-54	0-41			
	61	12	21	20	8	54,10%	86,89%	55,8 /4
Биология		72	55-71	36-54	0-35			
	26	2	9	8	7	42,31%	73,08%	49,2 /3
Литература		67	55-66	32-54	0-31			
	7	0	3	4	0	42,86%	100%	49,4 /3
Физика		68	53-67	36-52	0-35			
	32	5	13	14	0	56,25%	100%	55,8 /4
Английский яз.		84	59-83	22-58	0-21			
	11	0	5	6	0	45,45%	100%	57,6 /3

Наибольшее количество обучающихся сдавали математику профильного уровня (63 человека), обществознание (61 чел.), физику (32 чел.), историю (27 чел.), биологию (26 чел.).

Наиболее успешно были сданы экзамены по математике (базовый уровень) и русскому языку. Высокие результаты выпускники показали по химии и физике. Самые слабые результаты выпускники показали на экзаменах по географии, информатике, биологии, литературе, истории и обществознанию

предмет	всего сдавали	% качества	Ф.И.О. учителя
математ. (база)	102	98	Борисова В.Д. – ср. балл 4,65
русский	102	90,2	Небесная Н.Н. – 24 чел., ср. балл - 74,96 (11ф/м) Демченко Л.С. – 78 чел., ср. балл - 71,26
Химия	14	78,57	Яринская Л.Г. - ср. балл 64,1 (1 чел. не сдал)
математ. (проф.)	63	61,9	Борисова В.Д. - ср. балл 54,8 (2 чел. не сдали)
Физика	32	56,25	Ремесник Т.В. – 21 чел., ср. балл - 57,9 (11с/э, 11ф/м) Сусликова Л.С. – 11 чел., ср. балл – 52 (11х/б, 11сп/с)
Обществознание	61	54,1	Мельникова Г.М. - ср. балл 55,8 (8 чел. не сдали)
История	27	48,15	Мельникова Г.М. - ср. балл 53,5 (2 чел. не сдали)
Английский яз.	11	45,45	Баландина Л.А. – 6 чел., ср. балл - 52,33 Хорошилова Н.Н. – 5 чел., ср. балл - 64
Литература	7	42,86	Демченко Л.С. – 6 чел., ср. балл -51,83
Биология	26	42,31	Спирова Т.П. – ср. балл 49,2 (7 чел. не сдали)
Информатика	10	40	Гоголев Д.А. – ср. балл -49,71 (2 чел. не сдали) Бульц Е.М. – ср. балл - 43,33 (1 чел. не сдал)
География	3	33,33	Слезнова Т.Э. – ср. балл - 49,3

Выводы и предложения:

1. проанализировать результаты ЕГЭ на заседании предметных МО, выявить причины провала выпускников на экзамене: недоработка учителя-предметника, пропуски занятий обучающимися...
2. отметить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации учителями Борисовой В.Д. (математика), Небесной Н.Н. (русский язык), Демченко Л.С. (русский язык), Яринской Л.Г. (химия), Сусликовой Л.С. (физика), Ремесник Т.В. (физика), Хорошиловой Н.Н. (английский язык);
3. рассмотреть ошибки, выявленные в результате анализа индивидуальных ответов каждого выпускника с целью учета данных ошибок в последующей работе;
4. учителям Слезновой Т.Э., Бульц Е.М., Гоголеву Д.А., Спириной Т.П., Демченко Л.С., Мельниковой Г.М. учесть выявленные ошибки в дальнейшей работе.

Внешняя оценка качества деятельности образовательного учреждения.
за I-III кварталы 2018 года

По результатам мониторинга и оценки эффективности деятельности БОУ г. Омска «Лицей № 66» за I-III кварталы 2018 года можно сделать следующие выводы:

ОУ эффективно выстраивает свою деятельность по следующим направлениям:

1. своевременно выполняет предписания и замечания надзорных органов, деятельность ОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. В лицее своевременно принимаются меры по жалобам и обращениям родителей, нет обучающихся, не приступивших к занятиям, отчисленным без освоения основного общего образования. Успеваемость выше 98%. Предоставляется дополнительное образование. Организовывается школьный лагерь. Реализуются меры по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.
Но есть отдельные обучающиеся, которые были поставлены на учет в КДН и в некоторых случаях в отношении обучающихся лица принималось решение о назначении административного наказания. Таким образом, в данном направлении работа лица эффективна не на 100%.
3. Лицей обеспечивает высокое качество образования: имеются аттестаты об ООО и СОО с отличием, есть обучающиеся 4-х классов «отличники». Высок процент участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований от муниципального до Всероссийского уровней из числа обучающихся лица.
4. Инновационную деятельность лица можно признать эффективной, т.к. имеется программа развития ОУ, согласованная с департаментом образования, на базе бюджетного учреждения действует инновационная площадка (стажерская площадка), опыт работы лица многократно представлялся на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Имеются достижения по внедрению в практику современных образовательных технологий. Педагогический коллектив неоднократно награжден почетными грамотами, благодарственными письмами, дипломами, памятной медалью.
5. В направлении создания условий в лицее для сохранения и укрепления здоровья обучающихся коллектив работает над проблемой снижения уровня детского травматизма на уроках физической культуры и переменах, над проблемой повышения уровня организации горячего питания школьников. При наличии необходимых условий для занятий физической культурой и спортом, необходимо обратить внимание на участие в спортивных мероприятиях, в рамках спартакиады «Школьная лига» среди учащихся бюджетных учреждений на уровне округа и города. В III квартале 2018 года уже имеется положительная динамика в вопросе участия и побед в соревнованиях. В лицее имеются и действуют детские общественные объединения (волонтерские отряды) «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «Юный друг полиции». Но не всегда участники олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма становятся победителями и призерами этих соревнований. Несомненный положительный результат в том, что в лицее нет случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.
6. Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» находится на начальном этапе. Есть участие отдельных обучающихся в выполнении испытаний и нормативов ВФСК «ГТО», есть единичные награждения значками ГТО. Но нет массового, организованного движения под руководством учителей физической культуры. В сентябре 2018 года впервые массово 25 человек обучающихся 8-го с/э² класса приняли участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО».
7. Эффективно построена профориентационная работа в лицее: учащиеся участвуют в региональных, муниципальных профориентационных мероприятиях, мероприятиях с социальными партнерами посредством привлечения специалистов (психологов-профконсультантов) сторонних организаций, 100% обучающихся 8-11-х классов, прошли профдиагностику по выбору профиля обучения, будущей профессии.

8. в ОУ созданы условия для социальной адаптации учащихся. Имеются и реализуются программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, одаренными детьми. Учащиеся обеспечены социально-психологическим, логопедическим и педагогическим сопровождением.
9. В лицее создана эффективная системы государственно-общественного управления. Заседания Попечительского совета проходят систематически. Информационная открытость обеспечивается через официальный сайт ОУ, на котором информация обновляется систематически. В лицее эффективно реализуется ученическое самоуправление через деятельность детского общественного объединения. Доля участия детского общественного объединения за отчетный период в окружных и городских социально значимых мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах составляет 75% и более.
10. Достигнутый уровень качества финансового менеджмента бюджетного учреждения за отчетный период составляет 60 – 90 баллов (max – 90 баллов). Это средний уровень.
11. В части кадрового обеспечения ОУ нужно обратить внимание на вопрос аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории. Но, в целом, кадровое обеспечение можно считать эффективным: имеются молодые специалисты, руководитель бюджетного учреждения принимал участие на конференциях, форумах, семинарах за отчетный период, осуществляется социальное партнерство с другими организациями и учреждениями. В лицее отсутствует производственный травматизм.
12. Исполнительская дисциплина администрации на высоком уровне: информация предоставляется своевременно, качественно, замечаний от департамента образования нет.
13. Лицей систематически и качественно выполняет поручения департамента образования Администрации г.Омска.

По результатам мониторинга и оценки эффективности деятельности БОУ г. Омска «Лицей № 66» в разрезе муниципальной системы образования за I-III кварталы 2018 года лицей № 66 в рейтинге бюджетных общеобразовательных учреждений занимает (соответственно) 15, 12, 11-е место из 153-х учреждений.