

***«Безопасное поведение
в информационно -
телекоммуникационной
сети «Интернет».***

**В целях профилактики
интернет – зависимости,
предупреждение рисков
вовлечения
несовершеннолетних в
противоправную
деятельность.**



В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.



Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ– это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").



В сети Интернет детей ждут следующие опасности:

Сайты –
форумы
потенциальных
самоубийц

Сайты
порнографической
направленности

Суицид сайты, на
которых дети
получают
информацию о
«способах»
расстаться с
жизнью

Наркосайты

Сайты,
разжигающие
национальную
рознь и расовое
неприятие:
экстремизм,
национализм,
фашизм

Сайты
знакомств

- ❑ Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир. Это далеко не весь список угроз сети Интернет.
- ❑ Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет–зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).



Правила безопасного поведения в Интернете для детей

Рассказывай родителям, если у тебя есть страхи связанные с Интернетом

Не оставляй в публичном доступе и не отправляй незнакомцам при общении с ними свою контактную информацию или номер банковской карты

Не переходи по ссылкам в сообщениях от незнакомых адресатов. Не открывай спам-сообщения

Не поддавайся на заманчивые предложения в Интернете

Не публикуй информацию, которая в будущем сможет скомпрометировать тебя или твоих знакомых

Не встречайся в реальной жизни с людьми с которыми ты познакомился в Интернете. Сообщи родителям, если друзья из Интернета настаивают на встрече



Советы по безопасности в сети Интернет для взрослых



Самый главный совет - будьте в курсе деятельности ребенка.

Говорите с ним об Интернете: спрашивайте, что он сегодня делал, с кем познакомился, что интересного узнал.

Старайтесь просматривать ресурсы, которые посещал Ваш ребенок, и проверяйте список контактов, чтобы убедиться, что он знает всех с кем общается.

Попросите ребенка, сообщать Вам или близким людям о любых угрозах или тревогах связанные с Интернетом.

Один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности - обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей. Для полноценного развития ребенка не нужно создавать идеальную информационную среду, более важно и продуктивно заниматься развитием информационной безопасности личности ребенка

