

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 66»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БОУ г. Омска

«Лицей № 66»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Небесная  
приказ № 18 от 07.08.2023г

**Изменения в основную образовательную программу**

**основного общего образования**

(психолого-педагогические классы)

## **I. Целевой раздел**

### **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО**

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности для классов психолого-педагогической направленности включают: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии; понятие о профессиях и о профессиональной деятельности; определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий; выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека; значение творческого потенциала человека, карьеры; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о рынке труда.

### **1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО**

В процессе реализации программ внеурочной деятельности по профориентации используются различные формы организации работы: групповая, коллективная, индивидуальная. Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практические занятия предполагают применение психологических тестов, опросников, экскурсий, ролевых игр. По окончании изучения курса внеурочной деятельности предусмотрена процедура итоговой аттестации: в форме защиты проекта «Я и моя будущая профессия»

В процессе изучения курса используются следующие формы контроля: тестовый контроль, проверочные работы, выполнение практических заданий. Применяются следующие способы обучения: индивидуальный, индивидуально-групповой, групповой, коллективный. В процессе обучения применяются следующие формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

