

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Подготовили:
социально-психологическая служба
БОУ г. Омска «Лицей №66»

ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

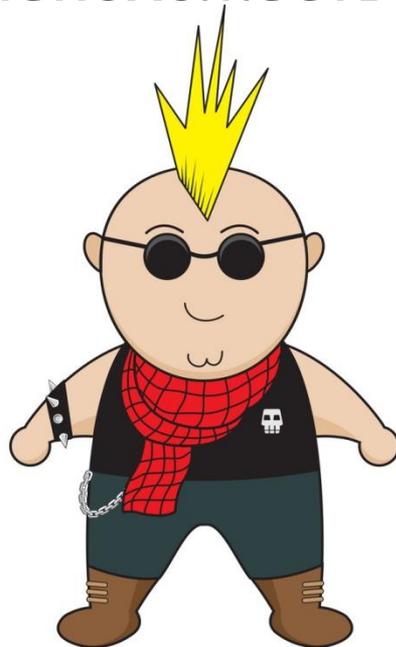
- Особое место во взрослении ребенка занимает подростковый кризис - пик переходного периода от детства к взрослости. Мир воспринимается подростками как некое соотношение белого и черного, хорошего и плохого, причем как в окружающих, так и в себе.



- Подростковый возраст характеризуется интенсивным формированием мировоззрения, системы самооценки и оценки окружающей действительности. В этот период происходит глобальная перестройка организма ребенка на физиологическом уровне, обуславливающая эмоциональную неустойчивость и резкие колебания настроения: от эйфории до депрессии.



- В подростковом возрасте совершенствуется самостоятельность несовершеннолетнего во всех жизненных областях. Основная реакция для подростка - реакция эмансипации, Именно подростки в первую очередь склонны присоединяться к определенным субкультурам, придумывать собственную субкультуру для того, чтобы проявить свою непохожесть на окружающих.



◎ В подростковом возрасте формируется «чувство взрослости», желание признания себя равным во взрослой среде.



ПРОТИВОРЕЧИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

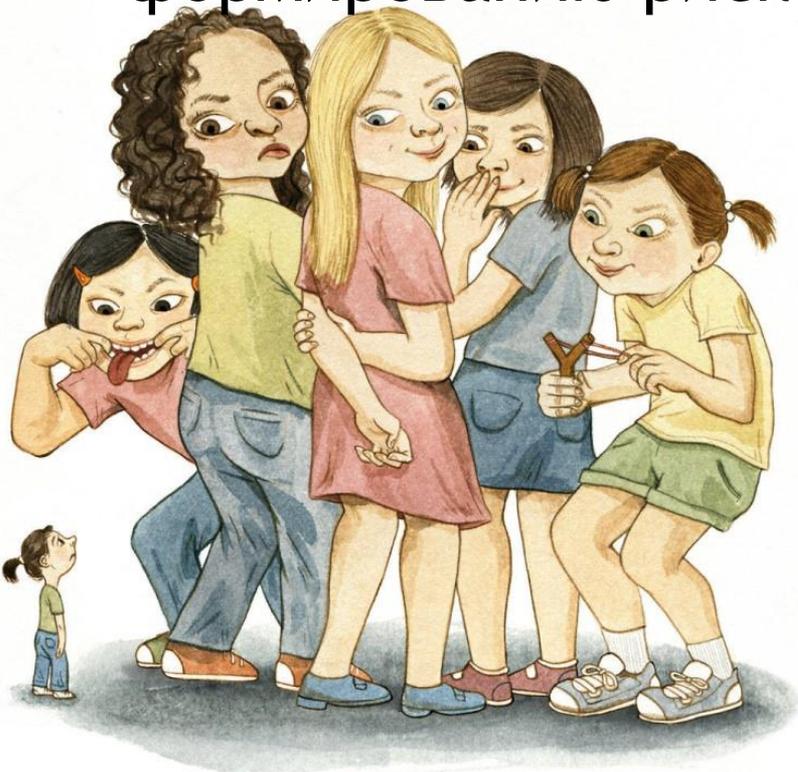
- противоречие между желанием освободиться от опеки со стороны родителей и невозможностью жить самостоятельно вследствие трудностей социальной, психологической, финансовой адаптации к реалиям самостоятельной жизни;



- ⦿ противоречие между желанием делать самостоятельный выбор во всех сферах жизни и отсутствием желания нести за этот выбор персональную ответственность;



- противоречие между отказом подчиняться мнению старших и конформизмом в среде сверстников;
- противоречие между установкой на личное благополучие и непониманием ценности собственной жизни, приводящее к формированию рискованного поведения.



- Подростковый возраст характеризуется бурными эмоциональными реакциями на различные жизненные ситуации. Наибольший всплеск негативных эмоциональных реакций возникает при попытке окружающих ущемить самолюбие подростка. Как правило, пик такой эмоциональной неустойчивости приходится, в зависимости от половой принадлежности, на разный возраст: для мальчиков приходится на возраст 11-13 лет, а у девочек - на возраст 13-15 лет.

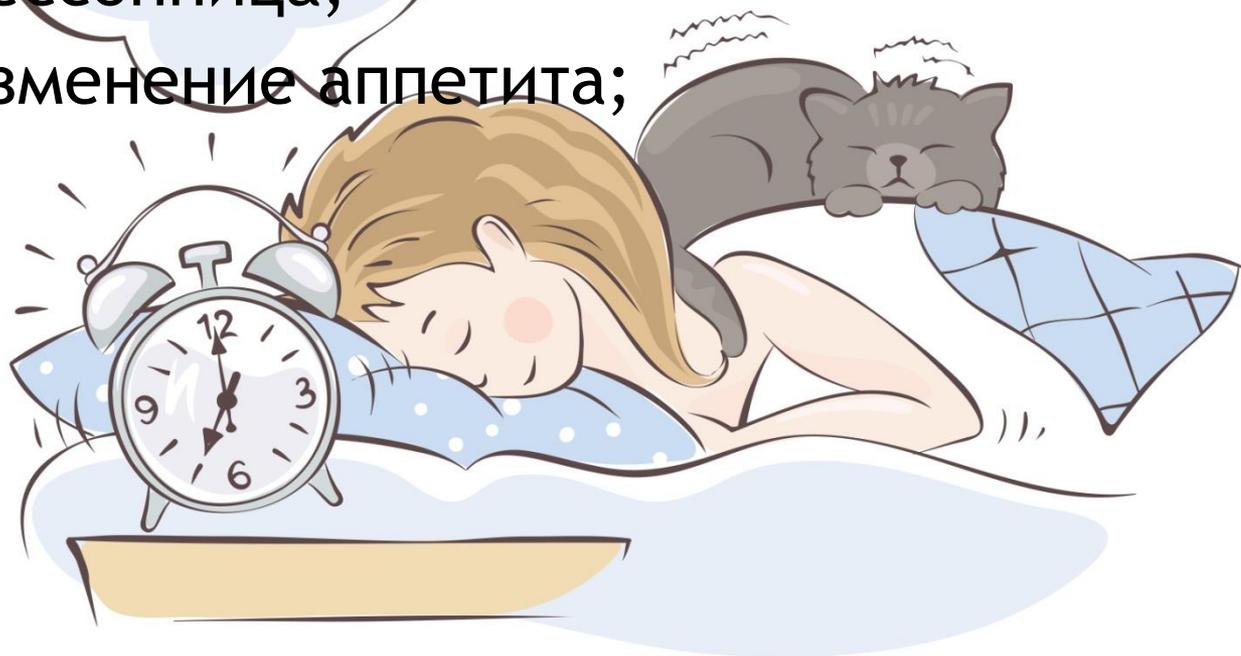


- Трудности социального взаимодействия приводят подростка к формированию дезадаптивного поведения и, как следствие, к нарушению социализации. При сочетании проблем в социализации и возникновения трудной жизненной ситуации может начать формироваться суицидальное поведение.

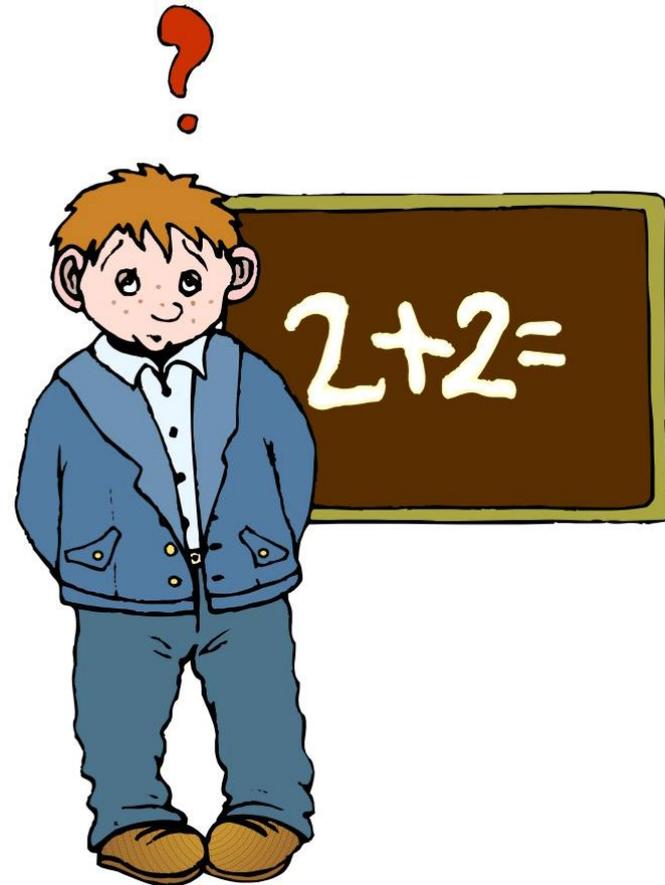


ПРИЗНАКИ ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

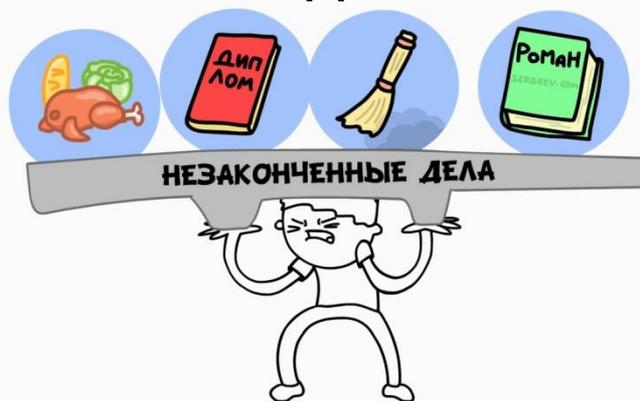
- стремление к постоянному длительному уединению, отстраненности от окружающих, включая родных и друзей;
- изменение (особенно резкое) режима сна, бессонница;
- изменение аппетита;



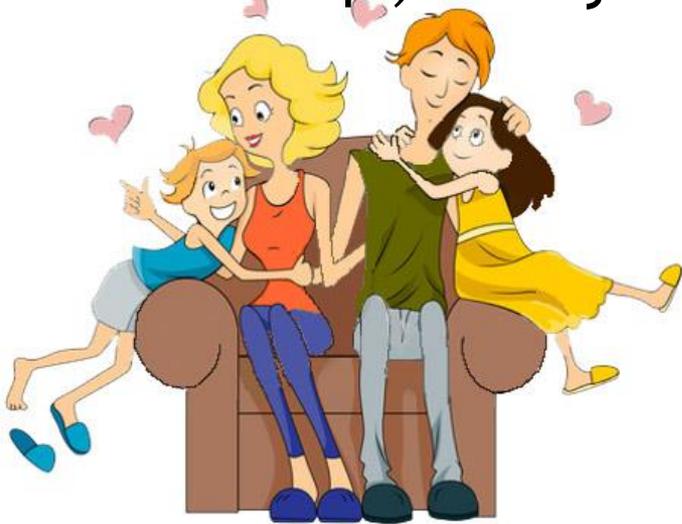
- ⊙ падение учебной успеваемости;
- ⊙ резкие, частые смены настроения от апатии до агрессивности;
- ⊙ изменения во внешнем виде (безразличное отношение к своему внешнему виду, неопрятность);



- раздача личных вещей в качестве подарков своим близким, друзьям;
- стремление «привести дела в порядок»;
- самоповреждающее и рискованное поведение: стремление оказаться в местах с высоким риском травмоопасности, нанесение себе порезов;
- появление в речи высказываний «ненавижу жизнь», «я никому не нужен», «лучше умереть», «не могу этого вынести», «они все еще пожалеют» и подобных.



- Важно донести до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, что любое высказанное подростком стремление уйти из жизни необходимо воспринимать серьезно. Недопустимы равнодушие, черствость или агрессивность по отношению к ребенку. Напротив, необходимо проявить выдержку, спокойствие, участие, предложить ребенку помощь, консультацию у специалистов.



МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ СУИЦИДА И РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Миф	Факт
<p>Большинство самоубийств совершается без предупреждения, поэтому невозможно ничего предпринять для его предотвращения</p>	<p>Большинство людей с риском суицидального поведения подают предупреждающие сигналы о своих реакциях или чувствах. Например, подростки могут оставлять открыто таблетки на столе, тексты стихов о смерти. Подобные сигналы нельзя игнорировать</p>

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ СУИЦИДА И РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Говоря о самоубийстве с подростком, можно подать ему идею о совершении этого действия. Безопаснее полностью избегать этой темы

Беседа о самоубийстве не порождает и не увеличивает риска его совершения. Напротив, она снижает его. Лучший способ выявления суицидальных намерений - прямой вопрос о них. Избегание в беседе этой темы может стать дополнительной причиной для сведения счетов с жизнью

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ СУИЦИДА И РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Если человек говорит о самоубийстве, то он его не совершит

К любой угрозе ребенка уйти из жизни нужно относиться серьезно, даже если эта угроза носит манипулятивный характер. Грань между демонстративно-шантажным и истинным суицидом в подростковом возрасте несущественна

Те, кто кончают с собой - психически больны и им ничем нельзя помочь

Очень многие совершающие самоубийство люди не страдают никаким психическим заболеванием. Для них это всего лишь временная ситуация, из которой они не видят другого выхода

НЕМНОГО О ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ...

- Телефон доверия создан для того, чтобы в трудную минуту ты не был одинок, чтобы тебя поддержали, выслушали, помогли разобраться в себе. Ведь рассказать о проблеме - это уже быть на полпути к ее решению: ты сможешь найти новые варианты, которые почему то пока не приходят в голову.

ПРАВИЛА РАБОТЫ ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ:

- **Анонимность** - ты не обязан называть себя, передавать свои личные данные. Можешь представиться любым именем. Твой телефонный номер не фиксируется.
- **Конфиденциальность** - наш разговор не записывается и никому не передаётся.
- **Толерантность** - психолог с уважением отнесётся к тебе и твоей проблеме.
- **Свобода разговора** - ты можешь в любой момент прервать разговор.

- В жизни каждого из нас бывают ситуации, с которыми сложно справиться в одиночку:
- - если ты не знаешь, как поступить
- - если тебе кажется, что тебя не понимают
- - если тебя обидели в школе или дома или ты оказался в какой то иной сложной ситуации



- Очень важно использовать при разговоре с ребенком-подростком такой эффективный способ общения как «я - сообщение». Он помогает лучше понять ребенка, а подросток в свою очередь лучше поймет вас.

Ты - сообщение	Я - сообщение
Прекрати мельтешить перед глазами!	Когда Ты ходишь "туда-сюда" мне очень трудно сосредоточиться!
Выключи музыку, сколько можно говорить!	Музыка мешает мне работать
Прекрати мне хамить!	Когда я слышу грубости в свой адрес, у меня вообще пропадает желание общаться и хочется уйти



**Спасибо
За
Внимание!**