

ПРИНЯТО

Председатель Совета

БОУ г. Омска «Лицей № 66»

 И.В. Ломакина

«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Лицей № 66»

 И.Н. Небесная

«01» сентября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении больных детей на дому
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Лицей № 66»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Лицей № 66» (далее Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 6 статьи 41);
- Уставом БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- письмом департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 07-1317

- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому:

- защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;
- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения больных школьников на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется больным детям, обучающимся 1 – 11-х классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, заключение клинично-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера). Заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Обучающийся, проживающий на микроучастке другого образовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни) по заявлению родителей (законных представителей), может быть переведен в образовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.4. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в I – IV классах – до 8 часов,
- в V – VIII классах – до 10 часов,
- в IX классах – до 11 часов,
- в X – XI – до 12 часов в неделю.

3.5. Детям, обучающимся на дому, образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдаёт прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.6. Обучение на дому детей – инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий. Возможно сочетание дистанционной формы обучения с посещением детей на дому.

3.7. Организация образовательного процесса регламентируется:

- основной образовательной программой с учетом требований ФГОС;

- учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Расписание занятий и учебный план согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается директором образовательного учреждения.

3.8. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.9. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради-дневники, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора.

3.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана организовать занятия с больным ребенком другим учителем.

3.12. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающиеся имеют право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

2) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в департамент образования Администрации города Омска;
- присутствовать на уроках;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по определению количества часов (в пределах выделенных часов) на изучение предметов учебного плана школы, аргументировав свое предложение с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3) Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности педагогических работников:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации:

- согласовывать с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- осуществлять руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу директора школы;
- составлять расписание занятий;
- систематически проверяет ведение дневника обучающегося, классного журнала;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. КОНТРОЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Систематический контроль индивидуального обучения на дому осуществляется заместителем директора. Объектами контроля являются:

5.1.1. Занятия с обучающимся (контроль - 1 раз в неделю).

5.1.2. Документация для организации индивидуального обучения на дому (учебные программы, календарно – тематическое планирование, поурочные планы и др.).

5.1.3. Объем домашних заданий с целью нормирования перегрузки обучающихся.

5.1.4. Текущие, четвертные и итоговые оценки в дневнике – журнале обучающегося.

5.1.5. Систематичность выставления текущих, четвертных, итоговых оценок из дневника ученика в классный журнал.

5.2. Заместитель директора готовит информацию (справку) об индивидуальной работе с обучающимися на дому на совещании при директоре.

5.3. Знания обучающихся, занимающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Отметки выставляются в классный журнал.