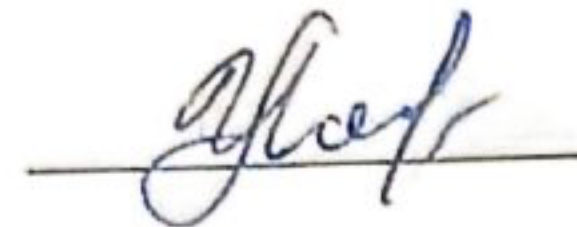


ПРИНЯТО

Председатель Совета

БОУ г. Омска «Лицей № 66»

 И.В.Ломакина

19 января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска



Н.Н.Небесная

19 января 2024 года

Положение о социальном партнерстве БОУ г.Омска «Лицей № 66»

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о социальном партнерстве БОУ г.Омска «Лицей № 66» (далее – Положение» разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность БОУ г.Омска «Лицей № 66» (далее – Школа) с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между школой и социальными партнерами. В качестве социальных партнеров могут выступать различные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, промышленные и коммерческие предприятия, родительская общественность, а также негосударственные учреждения, в чей функционал входит профориентационная деятельность.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, развития обучающихся, для дополнительного образования детей, расширения образовательного и социального пространства.

1.4. Социальное партнерство может использоваться с целью создания системы работы, в которой каждый из субъектов реализует свою часть программы с учетом имеющихся возможностей: информирование о мире профессий, проведение профориентационной диагностики, реализация дополнительных общеобразовательных программ, проектная деятельность, реализация системы профессиональных проб.

1.5. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.6. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

II. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель создания системы социального партнерства заключается в объединение усилий образовательного учреждения и социальных партнеров в решении вопросов воспитания и образования

обучающихся, расширение образовательного и социального пространства школы, проведении профориентационной диагностики, реализации дополнительных общеобразовательных программ, проектной деятельности, реализации системы профессиональных проб

2.2. Задачи:

- расширение образовательного и социального пространства для развития личности обучающихся;
- создание условий для и успешного профессионального самоопределения учащихся;
- включение социальных структур в систему образования;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия школы и социальных партнеров.

III. Принципы социального партнерства

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

IV. Права и обязанности в сфере социального партнерства

Ведение коллективных переговоров

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

4.6. Социальное партнерство может осуществляться на основе типового договора о социальном партнерстве, разработанного школой, либо договора о социальном партнерстве, представленного организацией.

4.7. Договор о социальном партнерстве может быть заключен как договор о намерениях и на неопределенный срок. К таким договорам о социальном партнерстве может прилагаться согласованный план совместных программ, проектов, мероприятий на конкретный календарный или учебный год.

V. Порядок введения и отмена действия Положения.

5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора школы.

5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.