

## Отчет о результатах самообследования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66» за 2021 год

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66» проведено экспертной группой в составе:

Небесная Н.Н. - директор,  
Соболева Т.К. - заместитель директора,  
Ломакина И.В. - заместитель директора,  
Усик О.С. - заместитель директора,  
Арефьева Н.А. - заместитель директора.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66»
Руководитель	Небесная Наталья Николаевна
Адрес организации	644099, Российская Федерация, город Омск, улица Красный Путь, дом 22, корпус А.
Телефон, факс	(3812) 23-93-11, 23-52-41, 25-22-48; (3812) 23-93-11
e-mail	licey66@mail.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска, юридический адрес: 644043, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, дом 33
Год основания	1937
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия А № 0001111 от 12.12.2011 года регистрационный № 536-п. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 56 от 22.05.2015 года. Срок до 22.05.2027 года

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» функционирует в статусе инновационного учреждения с мая 1991 года на базе общеобразовательной школы № 66.

1937 г. – Школа № 66

1946 г. – Женская средняя школа № 66

1954 г. – Средняя общеобразовательная школа

1959 г. – Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа

1972 г. – Средняя общеобразовательная школа № 66

1991 г. – Образовательный лицей

1995 г. – МОУ «Лицей Первомайского района г. Омска»

1998 г. – МОУ «Лицей № 66» г. Омска

2011 г. – БОУ г. Омска «Лицей № 66»

Лицей расположен в Центральном административном округе города Омска, имеет богатые традиции, стабильный педагогический коллектив, высокий авторитет среди родительской общественности

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация свободного времени отдыха, досуга и питания детей в каникулярное время;

## II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления

Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Учреждения, планирует вопросы организации уставной деятельности и управления (контроль и руководство), в соответствии с Уставом;</li> <li>- реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;</li> <li>- действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно, обеспечивает выполнение Учреждением государственных заданий (заданий) по предоставлению государственных услуг;</li> </ul>
общее собрание работников Учреждения;	принимает решения по вопросам, отнесенным к компетентности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления.
Совет Лицея;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, локальные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- согласовывает план развития Учреждения и принимает участие в обсуждении образовательной программы соответствующего уровня;</li> <li>- согласовывает выбор учебников;</li> <li>- разрабатывает и утверждает годовой план-график и режим работы;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей);</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> </ul>
Попечительский совет	создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. деятельность совета регламентируется Положением о Попечительском совете БОУ г. Омска «Лицей № 66»
педагогический Совет;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает план работы Учреждения;</li> <li>- направление образовательной деятельности;</li> <li>- образовательные программы соответствующего уровня для использования в Учреждении;</li> <li>- вопросы содержания, формы и методы образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- вопросы о награждении работников Учреждения ведомственными наградами и знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения.</li> </ul>
общешкольный родительский комитет;	- выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, заслушивает информацию администрации Учреждения об итогах образовательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год;</li> <li>- решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, взаимодействием с иными коллегиальными органами управления Учреждения;</li> <li>- принимает участие в организации общешкольных мероприятий;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- информирует родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам;</li> <li>- организует встречи с представителями внешкольных организаций с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения;</li> <li>- организует взаимодействия классных коллективов;</li> <li>- вносит предложение по совершенствованию деятельности Учреждения, разработке и совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий;</li> <li>- содействует выявлению творческого потенциала обучающихся и координации работы с одаренными обучающимися;</li> <li>- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел;</li> <li>- организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;</li> <li>- выражает мнение по вопросу принятия Учреждением порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</li> </ul>

При педагогическом Совете создаются методические объединения, кафедры, творческие и проблемные группы, малые педагогические Советы, которые организуют работу по повышению квалификации и подотчетны педагогическому Совету.

В лицее проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в лицее традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения:

- ✓ Положение о порядке приема граждан в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о Совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»

- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между бюджетным общеобразовательным учреждением города Омска «Лицей № 66» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-11-х классов бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения
- ✓ Положение об электронном журнале/электронном дневнике учащегося
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Правила поведения обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о дежурном классе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о классном руководителе
- ✓ Положение о методическом объединении классных руководителей
- ✓ Положение о научно-методическом совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о педагогическом Совете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о разработке и утверждении рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам, программ по организации внеурочной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах в БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о школьной библиотеке.
- ✓ Положение об организации охраны и ограничении допуска посторонних лиц в БОУ г. Омска «Лицей № 66»
- ✓ Положение о языке обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках в БОУ г. Омска «Лицей № 66»

### **III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цели и задачи лицея соответствуют Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66».

Учреждение является многопрофильным, профессионально-ориентированным учебным заведением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования и обеспечивающим дополнительную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся по предметам математического, естественнонаучного, технического, гуманитарного циклов.

На уровне начального общего образования цели и задачи лицея соответствуют *основным принципам* государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации”. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

На уровне основного общего образования: осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук и навыками умственного и физического труда, развитие интересов, склонностей и способности к социальному самоопределению;

На уровне среднего общего образования:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Образовательный процесс организуется в лицее в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4-х классов и 5, 6, 7-х классов. В режиме шестидневной рабочей недели в 8, 9, 10, 11-х классах, что позволяет эффективно реализовывать часы школьного компонента, направленного на организацию интеллектуальных мероприятий и внеурочной деятельности.

В лицее созданы благоприятные условия, обеспечивающие достижение целей поставленных перед образовательной организацией.

#### **Статистические данные**

таблица 1

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
----------------------	-----------	-----------	-----------

	начало 1 четв.	конец 4 четв	начало 1 четв.	конец 4 четв	начало 1 четв.	конец 4 четв
1. Обучалось	1249	1235	1282	1282	1291	1281
1.1 В начальной школе	550	542	562	562	548	545
1.2 В основной школе	550	544	559	559	559	556
1.3 В средней	149	149	161	161	184	180
2. Не получили аттестат	7/1				4	
2.1 Об основном образовании	7 (до сентября)		0		4 (до сентября)	
2.2 О среднем образовании	1		0		0	
3. Оставлены на повторный курс обучения	0		0		0	
3.1 В начальной школе	-		-		-	
3.2 В основной	-		-		-	
4. Переведены условно	0		0		0	
4.1 В начальной школе	-		-		-	
4.2 В основной	-		-		-	
4.3 В средней	-		-		-	
5. Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием)	7		26		21	
5.1. в 9 классе	5		13		8	
5.2 в 11 классе	2		13		13	

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения  
по состоянию на 20 сентября 2020 г**

таблица 2

	начальное образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
Общее количество классов	19	20	7	46
Общее количество обучающихся	548	559	184	1291
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	548	559	-	1107
Занимающихся по программам профильного изучения предметов			184 математика, физика, химия, биология, экономика, право информатика	184
Дети-инвалиды	2	3	1	6
семейная форма обучения	1 (9 класс, ГИА)			

**Сведения о наполняемости классов на 20.09.2020**

таблица 3

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
1 классы	4	120	30
2 классы	5	142	28,4

3 классы	5	145	29
4 классы	5	141	28,2
5 классы	5	132	26,4
6 классы	4	113	28,25
7 классы	4	119	29,75
8 классы	3	89	29,66
9 классы	4	106	26,5
10 классы	4	101	25,25
11 классы	3	83	27,66
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>1291</b>	<b>28,06</b>

Контингент обучающихся составил в 2020-2021 учебном году:

всего обучающихся:

- на начало года – 1291 человека
- на конец года – 1281 человек
- выбыло в течение учебного года – 18 человек
- прибыло – 8 человек

Количество классов-комплектов – 46:

уровень начального общего образования – 19 классов

уровень основного общего образования – 20 классов

уровень среднего общего образования – 7 классов

Таким образом, на протяжении последних трех лет наблюдается постоянный рост контингента обучающихся: количество классов увеличилось до 46-ти, контингент обучающихся вырос на 42 человека.

Показатели сохранности контингента высокие, основная причина смены образовательного учреждения – смена места жительства.

### Учебный план

Структура уровней образования:

- Уровень начального общего образования по ФГОС - 1- 4 классы
- Уровень основного общего образования по ФГОС - 5 - 10 классы
- Уровень среднего общего образования по ФГОС - 11 класс

Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебников и учебных пособий по классам (годам обучения);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В 8-9-х классах лицея предусматривается реализация организационно-содержательной модели ранней профилизации в соответствии с выбранными направлениями обучения, что позволяет решать задачи:

1. Создания условий для расширения знаний по ряду учебных предметов при обязательном сохранении целостности образования.

2. Обеспечения условий для окончательного самоопределения обучающихся, осуществления пропедевтической подготовки по профильным предметам, профориентации школьников, диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

Обучение в 8-11 классах предусматривает следующие профильные направления:

- социально-экономическое
- технологическое
- естественнонаучное

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану для классов начальной, основной и средней школы. Образовательный стандарт лицеем выполняется.

Для реализации ранней профилизации обучения, повышения учебной мотивации в лицее организованы платные дополнительные образовательные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги позволяют реализовывать предпрофильную подготовку обучающихся в 7, 8, 9-х классах. Это модульные курсы по выбору обучающихся и их родителей. В 10 и 11-х классах ПДОУ позволяют повысить мотивацию обучающихся на успешную сдачу вступительного экзамена в ВУЗ. В 2020-2021 учебном году проводились

курс	класс	количество часов (в неделю)
Сложные вопросы истории: теория и практика	10	1
Человек – общество - мир	10 (2 гр.)	1
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9 (2 гр.)	1
Физика в задачах	8	2
За страницами учебника биологии	9	2
Удивительная наука	11	1
География – наука о тебе и о Земле	9	1

Кроме платных дополнительных образовательных услуг за рамками соответствующих образовательных стандартов по различным предметам, в лицее осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг по программе подготовки детей к школе в учебных группах в объеме 4 академических часа в неделю.

### Диагностика уровня обученности обучающихся по ступеням обучения.

Уровень обученности школьников в целом показывает освоение федеральных образовательных стандартов на достаточном уровне.

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%			
1а	30	0	0		0	0	0	0	-	-	-
1б	30	0	0		0	0	0	0	-	-	-
1в	30	0	0		0	0	0	0	-	-	-
1г	30	0	0		0	0	0	0	-	-	-
<b>1 параллель</b>	<b>120</b>	-	-		-	-	-	-	-	-	-
2а	26	7	26,92	Бобинов С. Боярских В. Еремеева В.	15	57,69	4	15,39	4,73	84,62	90,46

				Климкина В. Опаленко Д. Стремаус М. Хрипунов Д.							
2б	26	1	3,85	Мальцева Е.	19	73,07	6	23,08	4,47	76,92	81,18
2в	27	1	3,7	Кореневская У.	16	59,26	10	37,04	4,42	62,96	79,69
2г	30	1	3,33	Колодежный Н.	23	76,67	6	20	4,58	80	85,44
2д	29	4	13,79	Катерухин Н. Козлова А. Мизина М. Храмцова М.	18	62,07	7	24,13	4,53	75,86	83,57
<b>2 параллель</b>	<b>138</b>	<b>14</b>	<b>10,32</b>		<b>91</b>	<b>65,75</b>	<b>33</b>	<b>23,93</b>	<b>4,55</b>	<b>76,09</b>	<b>84,07</b>
3а	30	7	23,33	Давыдик К. Золотарева А. Липина А. Лукьянчиков С. Медведева Е. Мельникова Е. Сокур В.	18	60	5	16,66	4,68	83,33	88,8
3б	28	9	32,14	Астапова Е. Волобуев Н. Ганичева А. Голубничий Г. Кухлевский М. Надыкто Э. Пищита Н. Федосова Д. Шалаева А.	15	53,58	4	14,28	4,79	85,71	92,68
3в	28	8	28,57	Архангельский А. Батурова Э. Вульф И. Гашеев В. Кузнецов Т. Кулакова С. Лапко С. Штейнбрехер А.	14	50	6	21,43	4,71	78,57	89,77
3г	30	3	10	Иванов И. Орленко Л. Паталах С.	16	53,33	11	36,67	4,37	63,33	78,21
3д	30	3	10	Викторова К. Савченко А. Юрлагин К.	25	83,34	2	6,67	4,69	93,33	89,03
<b>3 параллель</b>	<b>146</b>	<b>30</b>	<b>20,81</b>		<b>88</b>	<b>60,05</b>	<b>28</b>	<b>19,14</b>	<b>4,65</b>	<b>80,82</b>	<b>87,7</b>
4а	28	4	14,29	Касимов Р. Коновалова М. Кулешов В. Тулупцева Е.	19	67,86	5	17,85	4,62	82,14	86,6
4б	30	11	36,67	Акулова И. Артёмов В. Горбунов М. Колодежный А. Кривошеев Е. Лотош Л. Осипченко А. Сенина В.	14	46,67	5	16,67	4,72	83,33	90,18

				Хрищенко Д. Шаталов М. Шаяпов А.								
4в	27	6	22,22	Лопатин А. Майоров Н. Романов Я. Рэзванц С. Самсонов В. Цвяк А.	13	48,15	8	29,63	4,46	70,37	81,32	
4г	30	8	26,67	Бреус М. Бутакова А. Демьяненко М. Ломакин К. Луговик М. Мураев Б. Мут Д. Четвериков С.	17	56,66	5	16,66	4,6	83,33	85,76	
4д	26	7	26,92	Белов Д. Гребенщикова К. Мирошник М. Прончева В. Рублев Я. Титаренко Е. Юсупов А.	13	50	6	23,07	4,58	76,92	85,15	
<b>4 параллель</b>	<b>141</b>	<b>36</b>	<b>25,35</b>		<b>76</b>	<b>53,87</b>	<b>29</b>	<b>20,78</b>	<b>4,6</b>	<b>79,43</b>	<b>85,8</b>	
<b>1-4 кл</b>	<b>545</b>	<b>80</b>	<b>14,12</b>		<b>255</b>	<b>44,92</b>	<b>90</b>	<b>15,96</b>	<b>4,6</b>	<b>78,82</b>	<b>85,86</b>	
5а	24	3	12,5	Дронов К. Заря К. Лашина П.	11	45,84	10	41,66	4,34	58,33	77,13	
5-б	29	1	3,45	Милюшко К.	18	62,07	10	34,48	4,51	65,52	83,1	
5-в	25	0	0		12	48	13	52	4,38	48	78,79	
5-г	28	4	14,29	Ефимова Э. Михайлова К. Никитина Е. Савосюк С.	17	60,71	7	25	4,61	75	86,47	
5-д	26	2	7,69	Тимощук М. Шмаков С.	15	57,7	9	34,61	4,47	65,38	81,48	
<b>5 параллель</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>7,59</b>		<b>73</b>	<b>54,86</b>	<b>49</b>	<b>37,55</b>	<b>4,46</b>	<b>62,88</b>	<b>81,39</b>	
6-а	30	7	23,33	Головка С. Елисеева В. Ломакин Г. Москвина С. Рощин С. Терлецкая П. Цупикова Э.	13	43,33	10	33,33	4,48	66,67	82,37	
6-б	25	1	4	Дубровин М.	11	44	13	52	4,26	48	74,83	
6-в	28	7	25	Бычкова А. Волкова Е. Гребнев И. Истрашкин Г. Парыгина А. Пищита М. Хрипунов Н.	14	50	7	25	4,53	75	83,64	
6-г	28	7	25	Бородина В.	15	53,57	6	21,42	4,56	78,57	84,25	

				Воротников М. Исангалин И. Кочубей Д. Подольная Л. Портных Е. Федоров Д.							
<b>6 параллель</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>19,33</b>		<b>53</b>	<b>47,72</b>	<b>36</b>	<b>32,94</b>	<b>4,46</b>	<b>67,57</b>	<b>81,27</b>
7-а	29	2	6,9	Блох А. Сухиня А.	12	41,38	15	51,73	4,12	48,28	69,82
7-б	30	1	3,33	Пономарева А.	15	50	14	46,66	4,24	53,33	73,97
7-в	28	3	10,71	Богатырева Ф. Булатова Е. Соколова А.	7	25	18	64,29	4,14	35,71	70,7
7-г	30	2	6,67	Аксёнова А. Чернета Е.	9	30	19	63,33	4,11	36,67	69,87
<b>7 параллель</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>6,9</b>		<b>43</b>	<b>36,6</b>	<b>66</b>	<b>56,5</b>	<b>4,15</b>	<b>43,59</b>	<b>71,09</b>
8 ест	30	1	3,33	Котова М.	8	26,67	21	70	4,06	30	68,41
8 техн	30	11	36,67	Артюхова А. Бревнов А. Измайлова А. Исангалина Н. Лёзова Е. Немеровец М. Новокрещенный Субарева К. Труцелёва З. Ушакова М. Фомин А.	16	53,33	3	10	4,64	90	87,33
8с/э	30	2	6,67	Воронкова В. Темникова Д.	12	40	16	53,33	4,36	46,67	77,49
<b>8 параллель</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>15,56</b>		<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>44,44</b>	<b>4,35</b>	<b>55,56</b>	<b>77,74</b>
9ест/н	22	0	0		5	22,73	17	77,28	3,91	22,73	63,38
9с/э	30	3	10	Бадалян В. Данилюк А. Шерман С.	13	43,33	14	46,67	4,29	53,33	75,61
9тех1	26	2	7,69	Жиряков Д. Шарабурко С.	15	57,7	9	34,62	4,36	65,38	77,83
9тех2	28	1	3,57	Егоркин Д.	15	53,57	12	42,86	4,28	57,14	74,85
<b>9 параллель</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>5,32</b>		<b>48</b>	<b>44,33</b>	<b>52</b>	<b>50,36</b>	<b>4,21</b>	<b>50,94</b>	<b>72,92</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>556</b>	<b>60</b>	<b>10,94</b>		<b>253</b>	<b>44,7</b>	<b>243</b>	<b>44,36</b>	<b>4,33</b>	<b>56,29</b>	<b>76,88</b>
10 ест	21	1	4,76	Яковлева Д.	10	47,62	10	47,62	4,32	52,38	76,68
10с/э1	26	2	7,69	Биенко В. Бредов В.	17	65,38	7	26,92	4,55	73,08	84,08
10с/э2	25	2	8	Бекбергенова М. Рожкова В.	15	60	8	32	4,52	68	83,02
10техн	26	9	34,62	Батура Л. Зиндобрый П. Комарова А. Лукин А. Плеханов П. Полещук А. Проскурин А.	13	50	4	15,38	4,59	84,62	85,89

				Рудковская В. Тренина Е.							
10 параллель	98	14	13,77		55	55,75	29	30,48	4,5	70,41	82,42
11 ест	28	5	17,86	Дворниченко М. Ероленкова А. Заболотная Я. Касимова А. Яковлева К.	11	39,29	12	42,86	4,39	57,14	78,98
11 тех	30	4	13,33	Бульц А. Можарова А. Потребина В. Чечулин С.	13	43,33	13	43,33	4,47	56,67	81,73
11с/э	24	5	20,83	Бондаренко К. Дальберг К. Дубровская В. Золототрубова Наумов А.	7	29,17	12	50	4,67	50	88,56
11 параллель	82	14	17,34		31	37,26	37	45,4	4,51	54,88	83,09
10-11 кл	180	28	15,56		86	46,5	66	37,94	4,5	63,33	82,76
Лицей	1281	168	13,54		594	45,37	399	32,75	4,48	65,63	81,83

### «Результаты обучения учащихся по уровням образования»

Возрастная группа	2018-2019		2019-2020 (дистанционное обучение в 4 четверти)		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 уровень	100%	80,4%	100%	87,38	100%	78,82%
2 уровень	100%	50,74%	100%	61,07	100%	56,29%
3 уровень	100%	55,7%	100%	66,46	100%	63,33%
<b>В целом по лицей</b>	<b>100%</b>	<b>62,24%</b>	<b>100%</b>	<b>71,52</b>	<b>100%</b>	<b>65,63%</b>

В 2020-2021 учебном году было сокращено время на усвоение программы в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой: осенние каникулы продлены на 6 дней, в мае с 4 по 7 дни объявлены нерабочими, переводы классов и отдельных учеников на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора, в апреле дистанционное обучение 9, 10, 11-х классов в связи с заболеванием учителя COVID-19.

Тем не менее, результаты обучения за 2020-2021 учебный год не ниже, чем в предыдущие годы.

На уровне начального общего образования качество знаний составило 78,82% и степень обученности детей стабильно выше 80%.

На уровне основного общего образования качество знаний составило 56,29% и степень обученности выше, чем в предыдущие два учебных года (это 76,88%)

На уровне среднего общего образования качество знаний составило 63,33%, степень обученности – 82,76%.

Выпускники лицея подтвердили свои результаты обучения на ЕГЭ.

### «Результаты обучения учащихся по параллелям»

Кл	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	кол	5/4	% к	2	%о	кол	5/4	% к	2	%о	кол	5/4	% к	2	%о

1	144	-	-	-	100%	142	-	-	-	100%	120	-	-	-	100%
2	143	128	89,51	-	100%	145	135	93,1	-	100%	138	105	76,09	-	100%
3	135	99	73,33	-	100%	141	129	91,49	-	100%	146	118	80,82	-	100%
4	120	93	77,5	-	100%	134	103	76,87	-	100%	141	112	79,43	-	100%
5	109	65	59,63	-	100%	114	88	77,19	-	100%	132	83	62,88	-	100%
6	88	57	64,77	-	100%	119	72	60,5	-	100%	111	75	67,57	-	100%
7	105	50	47,62	-	100%	91	56	61,54	-	100%	117	51	43,59	-	100%
8	136	69	50,74	-	100%	106	52	49,06	-	100%	90	50	55,56	-	100%
9	106	35	33,02	-	100%	130	74	56,92	-	100%	106	54	50,94	-	100%
10	79	57	72,15	-	100%	84	45	53,57	-	100%	98	69	70,41	-	100%
11	70	26	37,14	-	100%	77	62	80,52	-	100%	82	45	54,88	-	100%

Хорошо прослеживается тенденция повышения результатов обучения в старших классах. В 6, 7, 8-х классах необходимо постоянно контролировать результаты усвоения программного материала и своевременно информировать родителей об отклонениях в худшую сторону. В начальных классах необходимо уделять особое внимание на объективность оценивания учебной деятельности детей в соответствии с разработанными критериями.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом утверждённым приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513, приказом Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 12 апреля 2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

Кроме того, на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 02.04.2021 года № 913 были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Цель этих контрольных работ состояла в определении уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершении освоения образовательные программы основного общего образования. Каждый выпускник писал одну контрольную работу по выбранному им предмету.

Результаты контрольных работ:

	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	итого
<b>всего сдавали:</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>106</b>
«5»	4	4	0	0	0	0	5	1	0	14
«4»	8	1	7	9	1	25	7	7	1	66
«3»	1	0	6	2	0	3	2	11	1	26
качество выполнения	92,3%	100%	53,9%	81,8%	100%	89,3%	85,7%	42%	50%	75,5%

Таким образом, написано 106 работ, выполнение – 100%, качество (в целом) - 75,5%.  
Необходимо обратить внимание на пробелы в усвоении программного материала по обществознанию (учитель Сорока И.П.)

Основной государственный экзамен (далее ОГЭ) проводился по русскому языку и математике. Успешная сдача ОГЭ влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент успешности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
106	30	47	26	1			4	33	0/11
	31%	44%	24%	0,9%	99%	99,1%			

#### Результаты ОГЭ по математике в 2021 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент успешности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
106	5	38	51	1					
	4,7%	35,8%	48,1%	0,9%	96,2%	40,6%	3	27	1

							Получили документы (чел)			
Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	в том числе ГВЭ	в том числе досрочно	Всего получило аттестатов	обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	не получили аттестат
106	106	-	106	-	0	105	97	48	8	1

30 июня 2021 года аттестаты об основном общем образовании получили 102 выпускника. Из них 8 человек получили аттестаты с отличием.

По результатам передачи ОГЭ в сентябре не получил аттестат 1 человек

#### ЕГЭ – 11 класс

В лицее в трех 11-х классах обучалось 82 человека. Решением педагогического Совета от 20.05.2021 протокол № 14 к государственной итоговой аттестации были допущены

82 выпускника. В аттестационный период выпускниками 11 классов сданы экзамены и получены следующие результаты

	математика П	русский	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский	обществознание	литература	ИТОГО
<b>мин.балл</b>	27	24	36	36	40	36	32	37	22	42	32	
<b>ниже минимума (чел.)</b>	3	0	2	0	0	2	3	0	0	11	0	21
<b>средний балл</b>	55	71	49	58	63	58	59	39	63	57	59	61
<b>70-100 баллов (чел.)</b>	10	46	2	4	5	3	8	0	7	11	1	97
<b>ВСЕГО СДАВАЛИ (чел.)</b>	39	82	16	13	15	13	22	2	12	44	5	263
<b>УСПЕШНОСТЬ, %</b>	92,3	100	87,5	100	100	84,6	86,4	100	100	75	100	93,3

Таким образом:

- 8% от количества выпускников, сдававших ЕГЭ, не получили положительный результат
- 36,88% от количества выпускников, сдававших ЕГЭ, получили от 70 до 98 баллов (100 баллов не получил никто)
- 100% сдан ЕГЭ по предметам: русский язык, литература (Шевченко Е.Е.), химия (Яринская Л.Г.), информатика (Бульц Е.М. – 10 чел., Лукашина Е.В. – 5 чел.), география (Слезнова Т.Э. – 2 чел.), английский язык (Яценко И.К., Чуприянова Е.В.)
- наибольшие затруднения при сдаче ЕГЭ вызывает обществознание: после обязательного ЕГЭ по русскому языку ЕГЭ по обществознанию является самым массовым экзаменом. сдавали 44 человека, т.е. более половины выпускников (точнее 53,65%), но преодолели минимум только 33 человека (т.е. 75% от сдававших). Можарова Алена и Касимова Альбина получили 92 и 93 балла соответственно (учитель Мельникова Г.М.)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Широкой сетью дополнительного образования в лицее охвачены обучающиеся 1-8 классов в рамках реализации новых образовательных стандартов и обучающиеся 9-11 классов в рамках реализации задач развития дополнительного образования в лицее. Ребята занимаются танцами, художественным трудом, умению общаться, английским языком, журналистикой, спортивными играми. Эти занятия являются залогом успешного воспитания на будущее.

На базе лицея работает творческий коллектив - хореографический коллектив «Тотем» - исполнилось 20 лет; под руководством Козырецкой Юлии Петровны является активным участником всех лицейских мероприятий. В объединение входят три возрастные группы, которые насчитывают 28 обучающихся.

Из ставок ПДО финансировалась работа кружков по интересам:

- Кружок «Скрапбукинг» - руководитель Новаковская Ж.А.
- Кружок «Чудеса химии в повседневной жизни человека» - руководитель Волчонкова Т.Ф.
- Кружок «Информационное пространство» - руководитель Бульц Е.М.

Эффективной можно назвать и работу спортивных секций:

- Спортивная секция «Волейбол» - руководитель Ларина И.В.
- Спортивная секция «Баскетбол» - руководитель Кутьмина И.А.
- Спортивная секция по хоккею «Союз-66» - руководитель Первушин С.Р.

В 2020-2021 учебном году в лицее успешно функционировали следующие объединения обучающихся: ДОО «Лицейская Лига», отряд ЮИД «Знак», отряд ЮДП, юнармеец отряд «Лицейская гвардия», волонтерский отряд «ЗОЖ», волонтерский отряд «Тепло души».

Внеурочная деятельность по ФГОС для обучающихся 1-9,10-11 классов в БОУ г. Омска «Лицей № 66» реализовывалась за счет внеурочной воспитательной деятельности классных руководителей 1-9,10-11х классов и других педагогов школы, внутришкольной системы дополнительного образования и привлечения специалистов учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в рамках интеграции *оптимизационной модели и модели дополнительного образования*.

Занятия проводились в форме: школьных социальных проектов, коллективных творческих дел, экскурсий, кружков, спецкурсов, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, научных обществ, олимпиад, соревнований, учебных проектов и исследований и т.д.

### Профориентационная работа

Профориентационная работа организована в лицее в соответствии с планом, где определены следующие **цели и задачи**:

1. Обеспечить профориентационную направленность учебных программ, программно-методического обеспечения и содержания учебно-воспитательного процесса в 2020-21 учебном году.
2. Способствовать формированию у обучающихся сознательного выбора профессии в соответствие с интересами, состоянием здоровья каждого ученика с учетом потребностей региона в кадрах.
3. Совершенствовать механизмы профильного обучения с целью более полного раскрытия способностей и склонностей обучающихся.
4. Использовать возможности системы дополнительного образования для привлечения обучающихся к техническому и художественному творчеству.
5. Организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, изучать особенности личности с целью выявления психофизиологических качеств с привлечением возможностей профессиональных служб.

В лицее эти задачи рассматриваются как через учебную деятельность, так и через воспитательную систему. В реализации плана профориентационной работы принимают участие субъекты образовательного процесса: наш социальный партнёр корпорация «ОША», кафедры Омских ВУЗов и среднеспециальных учебных заведений. В этом году мы, как и прежде, продолжаем наши партнёрские отношения с ПАО «Омскнефтехимпроект». В этом году летнюю производственную практику (в июне) на этом предприятии будет проходить 1 обучающийся 10 класса. В апреле 2019 года совместно с другим нашим социальным партнёром АО «Газпромнефть – ОНПЗ» были проведены профориентационные занятия в рамках проекта «Школа – ВУЗ - Предприятие», в которых принимали участие обучающиеся 9-10 классов, в количестве 60 человек.

В рамках плана работы предусмотрены следующие направления: профориентация, профконсультирование, профдиагностика и профпросвещение.

Для осуществления данных направлений вот уже второй учебный год подряд лицей совместно с БУ «Областной центр профориентации» реализует долгосрочный профориентационный проект "Экономика региона в руках молодого поколения", который направлен на адресное непрерывное сопровождение профессионального развития молодёжи от школьной скамьи. Совместные профориентационные мероприятия способствуют

повышению мотивации школьников на выбор профессии и конкретной образовательной организации в соответствии со способностями и потребностями рынка труда.

В рамках реализации данного проекта обучающиеся лица с января 2021 г. по май 2021 г. участвовали в профориентационных мероприятиях «День специальностей» в организациях профессионального образования г. Омска, встречались с представителями ВУЗов и ССУЗов города, участвовали в профессиональных тренингах, занятиях и др.

Всего профориентационных мероприятий было:

- I.** для 1-4-х классов — 4;
- II.** для 5-8-х классов — 22;
- III.** для 9-11-х классов — 98;
- IV.** для родителей 1-11-х классов — 6.

Данной работой было охвачено 98 % всех обучающихся лица. Профконсультирование проводится силами педагогов лица, а так же представителями БУ «Областной центр профориентации». В этом году в данном виде деятельности принимали участие ученики 1-11 классов. Всего получили профконсультации 815 обучающихся лица.

Различные виды профдиагностики проводились педагогом-психологом и социальным педагогом лица с учащимися 7-х классов в рамках предпрофильной подготовки, а также с учащимися 8-11 классов с целью выявления уровня социализации личности.

Профпросвещение учащихся проводится всеми преподавателями лица в рамках программ учебного плана в течение года. С родителями профпросвещение проводилось во время родительских собраний представителями администрации лица, а также классными руководителями во время индивидуальных встреч и бесед.

По-прежнему, сокращенное государственное финансирование не даёт нам возможность организовать в стенах лица кружки профориентационной направленности. Данная программа направлена на обучение школьников проведению групповых профинформационных и профориентационных занятий с целью дальнейшего распространения полученных знаний среди других обучающихся лица. В процессе участия в волонтерском движении школьники, посещая занятия в БУ «Областной центр профориентации», узнавали о том, как правильно выбирать профессию, участвуя в тренингах, учились эффективному взаимодействию, развивая в том числе и свои организаторские способности. В качестве результата своего участия в волонтерском движении наши юные профконсультанты проводили квест-игры «Радуга профессий» с обучающимися 3-х классов.

В этом учебном году продолжалась работа по ранней профдиагностике обучающихся 2-4 классов. Классные руководители провели с обучающимися анкетирование по вопросам привлекательности тех или иных видов трудовой деятельности. Обучающимся были предложены в виде ярких, красочных картинок варианты выполнения различных трудовых дел, из которых они могли выбрать наиболее близкие им варианты. Полученные данные педагоги использовали при беседах на уроках, классных часах и родительских собраниях.

Остальные пункты, предусмотренные планом профориентационной работы на 2020-21 год, выполнены полностью. В лице ведется журнал учета мероприятий профориентационной направленности. Отчёты по организации профориентационной работы в департамент образования Администрации города Омска сдавались своевременно.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью внутришкольного контроля, который осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле БОУ г. Омска «Лицей № 66».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, личностные результаты сформированы на высоком уровне.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество педагогов – 78 человек.

Число педагогов, имеющих высшее образование – 97%.

Число педагогов, имеющих квалификационную категорию:

- первая – 15 человек, 21 %

- высшая – 8 человек, 11%

Количество молодых специалистов в коллективе – 5 человек, 6%.

Количество педагогов, имеющих награды:

- звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 9 человек, 12%

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 11 человек, 15%

- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 28 человек, 38%

- Почетная грамота департамента образования г. Омска – 27 человек, 38%

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В БОУ г. Омска «Лицей № 66» функционирует библиотека: читальный зал совмещен с абонементом и книгохранилище в отдельном помещении.

Имеются оснащенные пятью компьютерами с выходом в сеть Интернет рабочие места для обучающихся и педагогов, принтер, МФУ, мультимедийное оборудование и электронные образовательные ресурсы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Фонд пополняется за счет за счет бюджетных средств, добровольных пожертвований родителей и сдачи макулатуры.

Постоянными читателями библиотеки являются 73% обучающихся.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах) по уровням общего образования:

Школьная медиатека содержит CD и DVD-диски по базовым общеобразовательным предметам.

№	Уровень образования	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных ресурсов
---	---------------------	--

1	Основное образование общее	<b>Учебные электронные пособия. Компакт диски (CD):</b> - Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс - ОБЖ. Библиотека наглядных пособий - Всеобщая история. История средних веков - Русский язык - Музыкальная фонохрестоматия - Биология 6 класс - Русский язык - География - Всеобщая история 7 класс - История нового времени - История нового времени - Русский язык - Основы правовых отношений 8 класс - Обществознание. Практикум 9 класс
2	Среднее образование общее	<b>Учебные электронные пособия. Компакт диски (CD):</b> - Мировая художественная культура 10 класс - Обществознание - Экономическая и социальная география мира - Биология - ОБЖ - Астрономия - Мировая художественная культура 11 класс - Обществознание - Биология - ОБЖ - Астрономия - Экономика и право «1:С Школа» - Всеобщая история - Физика - Классическая музыка для всех от Григорианского пения до Моцарта

На официальном сайте лицея имеется страница «Библиотека» с информацией о работе библиотеки.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса лицея позволяет педагогам проводить образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий.

Имеется учебных кабинетов – 41, из них:

- кабинеты начальных классов – 8;
- кабинеты математики – 4;
- кабинеты русского языка и литературы – 5;
- кабинет истории – 2;
- кабинеты иностранного языка – 7;
- кабинет физики – 2;
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии – 2;
- кабинет информатики – 2;
- кабинет технологии (для девочек) – 1;
- мастерские (для мальчиков) – 2
- кабинет географии – 1;
- кабинет музыки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет общего назначения – 3.

средняя площадь кабинета – 52 кв.м

Административные помещения – 9:

- кабинет директора (23,6 кв.м) - 1;
- приемная директора (11,6 кв.м) – 1;
- кабинеты заместителей директора (общ. S = 50,2 кв.м) – 3;
- методический кабинет (38,1 кв.м) – 1;
- конференц-зал (59,4 кв.м) - 1
- учительская (23,6 кв.м) – 1;
- кабинет социально-психологической, логопедической службы (17,8 кв.м) – 2;
- кабинет кафедры ОмГПУ (7,7 кв.м) - 1.

Помещение для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет (11,5 кв.м) - 1; прививочный кабинет (11,9 кв.м) - 1,
- стоматологический кабинет (17,1 кв.м) - 1.

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- пищеблок (83,6 кв.м) - 1;
- столовая (219,2 кв.м) - 1.

Объекты физической культуры и спорта:

- большой спортивный зал (303,7 кв.м) – 1;
- малый спортивный зал (110 кв.м) – 1;
- раздевалки (28 кв.м) – 2;
- душевая (7 кв.м) – 1.

Помещение библиотеки с читальным залом (55 кв.м) – 1;

Книгохранилище (55,1 кв.м) – 1.

Актальный зал (232,8 кв.м) – 1 .

Рекреации, оснащенные мультимедийным оборудованием – 2.

Зоны для отдыха обучающихся (в рекреациях) – 3 (2,3,4 этажи).

Хореографический класс (55,4 кв.м) – 1.

Костюмерная (19 кв.м) – 1.

**Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических  
занятий, объектами физической культуры и спорта**

<b>Уровень образования/ Учебный предмет/ (элективный курс, факультатив) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</b>
<b>Уровень начального общего образования. ООП НОО</b>	
Начальные классы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология, ОРКСЭ,	Кабинеты начальных классов - 8 Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии), методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков). Печатные пособия: таблицы по основным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Комплект «Государственные символы Российской Федерации». Карты по географии России и мира. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекции горных пород и минералов. Модели и объекты по курсу «Окружающий мир».

	<p>мир», комплекты раздаточных материалов.          Информационно-коммуникационные средства: Телевизор ЖК - 2 шт.; Магнитофон - 3 шт.; Музыкальный центр - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 4 шт.; компьютер – 5 шт.; ноутбук – 3 шт.; МФУ – 8 шт.; принтер – 2 шт.; мультимедийная установка- 7шт.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал (большой, 303,7кв.м) – 1.          Спортивный зал (малый, 110 кв.м) – 1.          Раздевалки при спортивном зале (28 кв.м) – 2.          Тренерская (15 кв.м) – 1.          Площадка для прыжков в длину – 1.          Площадка с гимнастическими лестницами – 1.          Футбольное поле – 1.          Хоккейная коробка – 1.          Площадка для игры в мини-баскетбол – 1.          Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические.          Оборудование:          1.Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); козел гимнастический; конь гимнастический; скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, канаты); палка гимнастическая; скакалка детская; маты гимнастические; коврики: гимнастические, массажные; мяч малый (теннисный); обруч пластиковый детский, теннисные столы – 2 шт.          2.Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная;          3.Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; мячи футбольные; ворота для мини-футбола и хоккея (переносные).          4.Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая стенка; игровое поле для футбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса.          5.Пришкольная площадка: полоса препятствий.</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка – 7          Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации).          Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта России (физическая); флаги страны изучаемого языка.          Коллекция цифровых образовательных ресурсов.          Информационно-коммуникационные средства: ЖК-телевизор – 1; ноутбук – 2; МФУ – 3, CD-проигрыватели – 5, установлен лингафонный кабинет – 1.</p>

Музыка	<p>Кабинет музыки – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Фонотека по всем разделам курсов для 1-8 классов (пластинки, CD-диски, DVD-диски), видеофрагменты и электронные пособия.</p> <p>Пианино- 1 шт.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты великих музыкантов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук- 1 шт.; мультимедийная установка – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; колонки – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; DVD-проигрыватель – 1 шт.</p>
<b>Уровень основного общего и среднего общего образования. ООП ООО, ООП СОО</b>	
<p>Русский язык и литература</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Русский язык в вопросах и ответах»;</li> </ul> <p>Факультативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стилистика»;</li> <li>- «Русский в тестах»</li> </ul>	<p>Кабинеты русского языка и литературы – 5</p> <p>Печатные пособия по русскому языку: таблицы по разделам школьного курса;</p> <p>портреты выдающихся русских лингвистов. Книгопечатная продукция:</p> <p>учебники; рабочие программы, авторские программы; справочно-энциклопедическая литература.</p> <p>Печатные пособия по литературе: таблицы по основным разделам курса литературы; портреты писателей.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийная установка-2; ноутбук/компьютер -2; МФУ – 3; электронные библиотеки по курсу русского языка; мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка и литературы.</p>
<p>Математика, черчение</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Решение нестандартных задач по математике»</li> </ul> <p>Факультативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математическая логика»;</li> <li>- «Решение задач по алгебре»</li> </ul>	<p>Кабинеты математики, черчения – 4</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; практикумы по решению задач; сборники контрольных работ; сборники экзаменационных работ для проведения ГИА по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ; материалы для подготовки к единому государственному экзамену; справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.).</p> <p>Печатные пособия: таблицы по математике; портреты выдающихся деятелей математики.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, мультимедийная установка - 2, компьютер – 2, МФУ – 4.</p>
<p>История, обществознание, право, экономика, ОДНКНР</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социология,</li> <li>- политология</li> </ul>	<p>Кабинеты истории, обществознания, права, экономики, ОДНКНР – 2</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы по истории и обществознанию, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, словарь иностранных слов, мифологический словарь, методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)).</p> <p>Печатные пособия: таблицы по основным разделам курсов истории России и Всеобщей истории; портреты выдающихся деятелей истории России и Всеобщей истории. Таблицы по основным разделам курса обществознание.</p> <p>Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).</p>

	<p>Комплект «Государственные символы Российской Федерации».</p> <p>Карты, картографические схемы по истории России и всеобщей истории.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.</p> <p>Видеофильмы по всеобщей истории и истории России.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: мультимедийная установка-2, ноутбук – 1, МФУ – 1.</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка – 7</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; двуязычные словари; толковые словари (одноязычные); книги для учителя (методические рекомендации).</p> <p>Печатные пособия: алфавит (настенная таблица); грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала; карта мира (политическая); карта Европы (политическая, физическая); карта России (физическая); флаги страны изучаемого языка.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ЖК-телевизор – 1; ноутбук – 2; МФУ – 3, CD-проигрыватели – 5, установлен лингафонный кабинет – 1.</p>
<p>Физика, астрономия</p> <p>Элективные курсы: - «Практикум по решению физических задач».</p> <p>Факультативы: - «Физика в задачах»</p>	<p>Кабинет физики, астрономии – 2; лабораторное помещение – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оборудование общего значения: лотки для хранения оборудования; источники постоянного и переменного тока; весы учебные с гирями; термометры; штативы; цилиндры измерительные.</li> <li>Механика: метроном; динамометры; весы с гирями; желоба; наборы пружин; наборы тел равного объема и равной массы; прибор для изучения прямолинейного движения тел; набор по изучению простых машин, механизмов и конструкций; подвижный блок; неподвижный блок; сосуды сообщающиеся.</li> <li>Молекулярная физика и термодинамика: калориметры; манометр жидкостный, прибор для изучения закона Бойля – Мариотта; прибор для демонстрации газовых законов, ареометры.</li> </ol> <p>Лабораторные ученические комплекты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Электродинамика: амперметры демонстрационные; вольтметры; регулятор напряжения; трансформатор школьный; конденсатор; электрометр; источник питания; переключатель; катушка-моток; провода соединительные; реостаты; модель двигателя – генератора, постоянные магниты, электромагниты разборные.</li> </ol> <p>Лабораторные ученические комплекты -15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оптика и квантовая физика: набор по поляризации; приборы дифракции света; светофильтры; набор дифракционных решеток; линзы (сферическая, призмы, экраны).</li> </ol> <p>Лабораторные ученические комплекты- 15</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, мультимедийная установка – 2.</p>
Химия	<p>Кабинет химии – 1; лабораторное помещение – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p>
Элективные курсы:	

<p>- «Решение химических задач»; Факультативы: - «Занимательная химия»; - «Химия за страницами учебника»</p>	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: Вытяжной шкаф; спиртовки лабораторные; штативы лабораторные; штативы с пробирками; весы; нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка); доска для сушки посуды; набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа; набор для моделирования строения неорганических веществ; справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; натуральные объекты, коллекции; реактивы: набор No 1 ОС «Кислоты»; набор No 2 ОС «Кислоты»; набор No 3 ОС «Гидроксиды»; набор No 4 ОС «Оксиды металлов»; набор No 5 ОС «Металлы»; набор No 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор No 8 ОС «Галогены»; набор No 9 ОС «Галогены»; набор No 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор No 11 ОС «Карбонаты»; набор No 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»; набор No 16 ОС «Нитраты»; набор No 17 ОС «Индикаторы»; набор No 18 ОС Минеральные удобрения»; набор No 19 ОС «Углеводороды»; набор No 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»; набор No 21 ОС «Кислоты органические»; набор No 22 ОС «Углеводы. Амины»; набор No 23 ОС «Образцы органических веществ»; набор No 24 ОС «Материалы».</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, мультимедиаустановка – 1, принтер – 1.</p>
<p>Информатика и ИКТ Элективные курсы: - «Инженерная графика»</p>	<p>Кабинет информатики – 2; лабораторное помещение – 2 Книгопечатная продукция: учебники; примерные общеобразовательные программы, авторские программы; научная, научно-популярная. Оборудование кабинет No 28: рабочее место учителя -1 шт. (системный блок AMD Athlon 64 Processor, монитор SAMSUNG (на основе жидких кристаллов), колонки – 2 шт., МФУ – 1 шт.); доска интерактивная Interwrite Board – 1 шт.; мультимедиапроектор – 1 шт.; рабочее место учеников – 8 шт. (системный блок Intel Pntium-4) Оборудование кабинет No 22: компьютеры класса INTEL Pentium 4 1core – 9 штук; мониторы 18.5» PHILIPS 196V3LSB2 (на основе жидких кристаллов) –7 шт.; монитор на основе жидких кристаллов других производителей – 1 шт.; монитор на основе электронно-лучевой трубки – 1 шт.; Интерактивная доска SmartBOARD 480 – 1 шт.; Проектор Smart V25 – 1 шт.; Мобильный класс: - ноутбук Fujitsu AH532 класса INTEL Pentium В 2core (характеристики: оперативная память 2 ГБ, винчестеры объемом 320 ГБ) – 15 шт. - ноутбук HP 630 класса INTEL i3– 1 шт. В учебном процессе на уроках информатики используется свободное программное обеспечение, базирующееся на операционных системах Alt Linux Школьный («Легкий» и</p>

	«Средний»).
<p>География</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицинская география»;</li> <li>- «Глобальные проблемы человечества»;</li> <li>- «Экономическая география стран ближнего зарубежья»;</li> <li>- «Экономическая география зарубежных стран»</li> </ul> <p>Факультативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Историко-географическое краеведение»</li> </ul>	<p>Кабинет географии – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты ученых-географов, путешественников. Карты мира: важнейшие культурные растения; внешние экономические связи; зоогеографическая; карта океанов; климатическая; климатические пояса и области; машиностроение и металлообработка; народы; политическая; почвенная; природные зоны; физическая; физическая полушарий. Карты материков, их частей и океанов. Карты России. Топографическая карта.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.</p> <p>Модели: глобус Земли физический, политический, внутреннее строение Земли, внутреннее строение вулкана, строение речной долины. Натуральные объекты: коллекции; гербарии.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук – 1, компьютер – 1, мультимедийная установка – 1, МФУ – 1.</p>
<p>Биология, экология</p> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общая биология»;</li> <li>- «Генетика человека»;</li> <li>- «Психология»</li> </ul> <p>Факультативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Биология за страницами учебника»;</li> <li>- «Естествознание»</li> </ul>	<p>Кабинет биологии – 2. Лабораторное помещение – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; методические рекомендации для учителя; словарь естественнонаучных терминов; энциклопедия по естественным наукам.</p> <p>Печатная продукция: таблицы, портреты великих ученых–естествоиспытателей; физическая карта мира.</p> <p>Модели: модели цветков различных семейств; манекен для оказания первой помощи «Максим»; скелеты позвоночных животных; дезоксирибонуклеиновая кислота.</p> <p>Натуральные объекты: гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп; влажные препараты; микропрепараты; коллекции; ископаемые растения и животные; комнатные растения по экологическим группам.</p> <p>Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: приборы, приспособления; весы аналитические; гигрометр; комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ; микроскоп школьный ув.300-500, цифровые микроскопы – 12.</p>
Музыка, искусство	<p>Кабинет музыки, искусства – 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Фонотека по всем разделам курсов для 1-8 классов (пластинки, CD-диски, DVD-диски), видеофрагменты и электронные пособия.</p> <p>Пианино- 1 шт. Печатная продукция: таблицы, портреты великих музыкантов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: ноутбук- 1 шт.; мультимедийная установка – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; колонки – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; DVD-проигрыватель – 1 шт.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ - 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы,</p>

	<p>авторские программы; научная, научно-популярная.</p> <p>Печатные пособия: строевая подготовка; оказание первой медицинской помощи; индивидуальные средства защиты; приемы и правила метания ручных гранат; приборы химической разведки; приборы химической разведки.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: электронный ТИР; макет автомата Калашникова (разборный); войсковой прибор химической разведки (ВПХР); компасы; жгут кровоостанавливающий резиновый; индивидуальный перевязочный пакет; шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; противохимический пакет.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал (большой, 303,7 кв.м) – 1.</p> <p>Спортивный зал (малый, 110 кв.м) – 1.</p> <p>Раздевалки при спортивном зале (28 кв.м) – 2.</p> <p>Тренерская (15 кв.м) – 1.</p> <p>Площадка для прыжков в длину – 1.</p> <p>Площадка с гимнастическими лестницами – 1.</p> <p>Футбольное поле – 1.</p> <p>Хоккейная коробка – 1.</p> <p>Площадка для игры в мини-баскетбол – 1.</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная; учебно-методические пособия и рекомендации; научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению. Плакаты методические.</p> <p>Оборудование:</p> <p>1. Гимнастика: стенка гимнастическая; бревно напольное (3 м); козел гимнастический; конь гимнастический; скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, канаты); палка гимнастическая; скакалка детская; маты гимнастические; коврики: гимнастические, массажные; мяч малый (теннисный); обруч пластиковый детский, теннисные столы – 2 шт.</p> <p>2. Легкая атлетика: флажки разметочные с опорой; флажки стартовые; рулетка измерительная;</p> <p>3. Спортивные игры: сетка волейбольная; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; мячи баскетбольные; сетка для переноса и хранения мячей; стойки волейбольные универсальные; мячи волейбольные; мячи футбольные; ворота для мини-футбола и хоккея (переносные).</p> <p>4. Стадион: легкоатлетическая дорожка, рукоходы, гимнастическая стенка; игровое поле для футбола; площадка игровая волейбольная; площадка игровая баскетбольная; лыжная трасса.</p> <p>5. Пришкольная площадка: полоса препятствий.</p>
Технология	<p>Кабинет технологии для девочек - 1</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; научная, научно-популярная.</p>

	<p>Печатные пособия: таблицы по машиноведению, материаловедению, конструированию швейных изделий.</p> <p>Оборудование: машины швейные ножные – 5 шт.; машины швейные ручные – 6 шт.; электроплиты – 2 шт.; холодильник- 1 шт.; гладильная доска-1шт.; утюг-1 шт.; комплекты бытовых приборов, набор посуды для приготовления первых и вторых блюд, чайный сервиз (на 6 персон), набор тарелок – 12 шт., набор шаблонов для построения выкроек, коллекции изучаемых материалов, аптечка медицинская – в комплекте.</p> <p>Помещения мастерских – 2 (столярная, слесарная)</p> <p>Оборудование столярной мастерской: верстак по дереву – 12 шт.; верстак по металлу – 5 шт.; настольный сверлильный станок – 2 шт.; токарный станок по дереву; фуговальный станок; заточный станок – 2 шт.</p> <p>Оборудование слесарной мастерской: верстак по металлу – 14 шт.; токарный станок ТВ-4 – 5 шт.; фрезерный станок; сверлильный станок – 2 шт.; заточный станок – 2 шт.; трансформатор; демонстрационный комплект электротехнических материалов; электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла; электроинструменты и оборудование для заготовки материалов.</p>
Индивидуальные проекты	<p>Кабинеты общего пользования – 3</p> <p>Книгопечатная продукция: учебники; рабочие программы, авторские программы; справочные пособия (энциклопедии), методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков). Печатные пособия.</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: Музыкальный центр - 1 шт.; DVD-проигрыватель - 1 шт.; ноутбук – 3 шт.; принтер – 1 шт.</p>

Актовый зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Для проведения концертов, конференций, собраний, а также для реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Есть необходимая аппаратура – усилители, микрофоны, микшерный пульт, колонки, пианино, компьютер, стационарный и переносной экраны.

Рекреации 2 и 4 этажей оснащены мультимедийным оборудованием и мягкой мебелью для проведения массовых мероприятий, в том числе и внеурочной деятельности по ФГОС. На третьем этаже созданы комфортные условия (мягкая мебель) для отдыха обучающихся.

В лицее имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, оснащённые необходимым медицинским оборудованием. Организована работа по медицинскому обслуживанию. Имеется лицензия на право оказания медицинской помощи детям. Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей и вакцинация в соответствии с обязательным календарём профилактических прививок.

Для организации горячего питания имеется столовая с обеденным залом на 220 посадочных мест и оснащённый пищеблок. На пищеблоке имеется 5 цехов: цех готовой продукции, цех горячего приготовления блюд, мясорыбный цех, овощной цех, мучной цех, склад; помещения для персонала.

Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием: 2 электрические плиты, 1 электрокотёл ёмкостью 360 литров, 1 электрожаровня, 2 холодильных шкафа, 5 бытовых холодильников, тестомес, протирочная машина, 1 электромясорубка,

картофелечистка, 1 пекарский шкаф; 2 водонагревателя; моечные ванны и раковины; 2 посудомоечные машины; количество комплектов столовой посуды: тарелки – 530 шт., стаканы - 440 шт., вилки – 440 шт., ложки – 220 шт.

Роспотребнадзором утверждено двадцатичетырехдневное цикличное меню. Укомплектован штат работников столовой (заведующий производством, повар, кухонные рабочие). Столовая работает на сырье (поставщик СК «Инкос»). Проводится витаминизация питания. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет администрация лицея совместно с комиссией по контролю за качеством питания. Горячее питание получают более 56% обучающихся.

В лицее имеются 69 компьютеров, из них 58 в образовательном процессе (из них 23 ноутбука); 8 интерактивных досок; 27 мультимедийных проекторов. В локальной сети находятся 10 компьютеров. Все компьютеры, используемые в административных целях, имеют выход в интернет (договор с ОАО «Ростелеком»).

В лицее установлены КТС и АПС. В целях обучения и просвещения, обучающихся по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, профилактики безопасности детского дорожного травматизма, пожарной безопасности проводятся теоретические и практические (учебные эвакуации) занятия, созданы и действуют сменные информационные стенды. На всех этажах лицея установлено видеонаблюдение (16 камер и пульт охраны). На входе в лицей установлены турникеты и 2 металлодетекторные рамки.

По периметру, на территории образовательной организации, имеется ограждение, освещение, видеонаблюдение.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Лицей принимает участие в проектной деятельности:

1. национальных образовательных проектов – национальный проект «Образование»:

- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Учитель будущего»

2. региональных и муниципальных образовательных проектов:

- «Учитель будущего» подпроект «Управление реализацией ИППР»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Успех каждого ребенка»

3. реализация собственных проектов на базе ОО

- Программа развития «Лицей гражданской идентичности», подпрограмма «Контрольно-измерительный аппарат исследования идентификационных ролей гражданина в образовательной среде»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа «Кадры»;
- Целевая программа по военно-патриотическому воспитанию школьников «Воспитать патриотов»

Взаимодействие с социальными партнерами:

В рамках договора от 18 сентября 2014 года между БОУ г. Омска «Лицей № 66» и Открытым акционерным обществом «Газпромнефть-Омский НПЗ» обучающиеся лицея в 2020-2021 учебном году принимали участие в профориентационных тренингах «Карьерный навигатор», в научно-технических конференциях «Юный исследователь», в турнире по решению нефтегазовых кейсов «Умножая таланты», в течение учебного года проходят

обучения на базе ОмГТУ в рамках программы «Школьный факультет», в летний период занимаются в каникулярной школе «Летняя академия наук».

В рамках сотрудничества с ПАО «ОНХП», обучающиеся БОУ г. Омска «Лицей № 66» принимают участие в научно-технических конференциях (Молодежная секция), каждое лето проходят практику на базе ПАО «ОНХП».

На протяжении многих лет лицей поддерживает партнерские и шефские отношения с АТПП «Группа «ОША»». Представители компании являются участниками социальных проектов по укреплению МТБ базы лицея, активно поощряют стипендиями лучших обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной и общественной жизни лицея, организуют и проводят для своих подшефных школ спартакиаду и различные творческие конкурсы.

В 2019 году у лицея появились новые социальные партнеры - ООО «Транснефть Западная Сибирь».

Наиболее значимые достижения БОУ г. Омска «Лицей № 66»  
в 2021 году:

1. Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.
2. Лицей 66 вошел в список «55 Лучших образовательных организаций города Омска»;
3. Диплом Победителя Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2021»
4. Публикация информации о сайте БОУ г. Омска «Лицей № 66» в сетевом издании «Фонд 21 века»
5. Диплом победителя в городском конкурсе на лучшие знания в области защиты прав потребителей среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Омска.
6. Диплом детского общественного объединения «Лицейская лига» БОУ г. Омска «Лицей № 66» за участие в конкурсе-смотре «Видео-портфолио детского общественного объединения»